

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»

Принят  
общим собранием трудового коллектива  
КГБУДО «Камчатский центр детского и  
юношеского технического творчества»  
протокол от 16 марта № 4

Утверждаю  
Директор КГБУДО «Камчатский центр детского  
и юношеского технического творчества»  
А.А. Юхин  
16 марта 2020 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Камчатский центр детского и юношеского технического**  
**творчества»**  
**за 2019 учебный год**

г. Петропавловск-Камчатский  
2020 г.

## Содержание

1. Введение
2. Общие сведения об учреждении
3. Система управления учреждения
4. Кадровое обеспечение
5. Образовательная деятельность
6. Содержание и качество подготовки обучающихся
7. Методическая работа
8. Организация и проведение краевых массовых мероприятий с детьми и педагогическими работниками
9. Анализ обеспечения условий безопасности организации
10. Анализ материально-технических ресурсов

## 1. Введение

Отчёт о результатах самообследования КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» (далее — Центр технического творчества) призван информировать обучающихся и их родителей (законных представителей), учредителя и общественности Камчатского края об основных результатах и особенностях функционирования и развития Центра, его образовательной деятельности.

Цель самообследования — обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения за 2019 календарный год.

При проведении самообследования использовались данные:

- анализ основных направлений деятельности;
- результатов ВСОКО, внутри учрежденческого контроля;
- рейтинга общественности.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе Виноградовой С.С.;
- заведующим отделом детского технопарка «Кванториум-Камчатка» Тиноновым Н.Ю.;
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе Шереметьевой В.А.;
- старшим методистом Бутенко Э.С..

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования Центра технического творчества регламентирован нормативными актами федерального, регионального институционального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2020 года, статьёй 28, частью 13, статьёй 29, частью 2, пунктом 3;

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 10.07.2013 № 582;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» от 14.06.2013 № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);

- Приказом КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» от ..... 12.2019 №..... «О проведении самообследования и подготовки отчёта о результатах самообследования в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества за 2019 календарный год».

Отчёт о результатах самообследования Центра технического творчества рассмотрен и согласован на заседании общего собрания трудового коллектива работников учреждения от ..... марта 2020 (протокол №...).

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»
Краткое наименование	КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»
Организационно-правовая форма	краевое государственное бюджетное учреждение
Вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых
Юридический и фактический адрес	683024, Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина 1 «В»
Телефон/факс	8 (4152)23-13-92, 26-43-54
Адрес электронной почты	krctc@mail.ru
Сайт	<a href="http://www.krctc@mail.ru">http://www.krctc@mail.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Юхин Андрей Александрович
Учредитель	Министерство образования Камчатского края
Банковские реквизиты	ИНН Центра 4100004133 КПП Центра 410101001

#### Перечень разрешительных документов учреждения:

Наименование документа	Реквизиты документа (№ и дата)	Срок действия документа
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.	Не ограничен
Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»	№ 83-ФЗ от 08.05.2010 г.	Не ограничен
Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»	Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082	Не ограничен
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 41 № 000515527 от 19.12.2011г.	Не ограничен
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 41Л01 № 0000346 от 23.11.2015г.	Бессрочно
Свидетельство о постановке на налоговый учет	Серия 41 № 000580802 от 13.11.2015г.	Не ограничен

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является учреждением дополнительного образования.

Центр технического творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края.

Образовательную деятельность КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведёт на основе Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования.

Функционирование Центра технического творчества заключается в формировании целостного образовательного пространства, обеспечивающего организацию свободного времени обучающихся; в развитии склонностей, способностей и удовлетворения потребностей их интересов, а также социальном и профессиональном самоопределении.

Центр ежегодно получает государственное задание по предоставлению государственной услуги «Предоставление дополнительного образования в учреждениях краевого значения», в рамках которого обучающимся предоставляется образовательная услуга.

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источники информации о фактическом значении показателя
Обучающиеся в Центре	человек	1 100	1 100	-	Комплектование объединений Центра
Обучающиеся в «Кванториум-Камчатка»	человек	800	800	-	Комплектование структурного подразделения
Всего	человек	1900	1900	-	Комплектование образовательного учреждения

Образовательные услуги, оказываемые Центром технического творчества, осуществляются полностью на бесплатной основе.

В течении всего учебного года творческие объединения функционировали как в здании Центра (Ватутина 1 «В») и в здании детского технопарка «Кванториум-Камчатка» (Комсомольская 2 «А»), а также на базах образовательных организаций Камчатского края.

### **3. Система управления учреждения**

Управление в Центре технического творчества осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами.

Основными формами самоуправления Центра технического творчества являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем - Министерством образования Камчатского края, который в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации за № 1726-Р от 04.09.2014 г.;

Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

**Структура управления** представлена в двух блоках: это общественное и административное управление.

#### **Общественное управление**

**Педагогический совет** является главным органом управления учебно-воспитательным процессом, на котором вырабатываются общие подходы к созданию и реализации программы деятельности; выявляются проблемы, требующие решения и утверждается программа действия для их устранения; обобщаются результаты деятельности педагогического коллектива по каждому направлению деятельности.

**Методический совет** определяет стратегию развития методической деятельности Центра технического творчества, повышение уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов дополнительного образования.

**Общее собрание трудового коллектива** реализует право работников участвовать в управлении, обсуждать вопросы, касающиеся деятельности учреждения, вносить предложения по усовершенствованию планов развития.

#### **Административное управление**

**Директор** - Юхин Андрей Александрович, определяет политику административного управления, осуществляет руководство образовательным процессом.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Виноградова Светлана Станиславовна - выполняет функцию реализации образовательного процесса через взаимодействие с педагогами дополнительного образования.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** — Шереметьева Виктория Александровна — выполняет функцию по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности Центра.

**Заведующий отделом** детского технопарка «Кванториум-Камчатка» - Тихонов Николай Юрьевич.

Целью управленческой деятельности Центра технического творчества является создание условий эффективной работы участников педагогического процесса, таких как:

- работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме инноваций и развития;
- создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- эффективная система стимулирования труда;
- материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
- систематическое отслеживание результатов развития.

Организация управления учреждения, нормативные и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям, действующему законодательству.

По итогам 2019 года система управления Центром технического творчества оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется корректировка системы управления в связи с формированием нового структурного подразделения — Мобильный кванториум.

Наличие сайта учреждения предоставляет его информационную открытость. Сайт предназначен для участников образовательных отношений и общественности. На его страницах представлен каталог общеразвивающих программ, анонсы мероприятий, личные странички педагогов, документация — Положения, отчеты, фотогалерея и многое другое. Информационный материал регулярно пополняется.

С 2019 года Центром технического творчества размещена информация об объединениях и их образовательной деятельности на региональном интернет-портале «Навигатор дополнительного образования в Камчатском крае. На данном портале размещены 26 общеразвивающих дополнительных программ, информация о педагоге, режиме занятий и условиях зачисления детей в то или иное объединения при наличии свободных мест.

## **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В Центре технического творчества, согласно штатного расписания, на момент самообследования, работают 69 сотрудников, из них: 62 штатных и 7 человек внешних совместителей.

Образование	Высшее		Среднее специальное	
	2018	2019	2018	2019
Количество в %	51%	55%	19%	18%

В связи с расширением направлений направлений квантумов детского технопарка «Кванториум-Камчатка» и увеличением численности обслуживающего их персонала, в соответствии с требованиями ФГАУ «Фонд Новых Форм Развития Образования» произошло увеличение численности работников Центра технического творчества. Педагогический состав работников учреждения пополнился молодыми креативными сотрудниками, готовыми вести образовательный процесс в новом формате (кейсовые технологии).

	Стаж	
	2018	2019
Количество педагогических работников	40	47
до 2 лет	45%	49%
от 2 до 5 лет	5%	4,3%
от 5 до 10 лет	7,5%	8,5%
от 10 до 15 лет	22,5%	17,2%
свыше 15 лет	20%	21%
	Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	10%	4,3%
Первая квалификационная категория	20%	12,7%
Отсутствие категории	70% %	83%

Из приведенных данных можно отметить, что в 2019 году увеличилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, необходимо осуществить профессиональную переподготовку молодых специалистов в получении соответствующего диплома «Педагог дополнительного образования».

С 2016 года Центр технического творчества приобрел статус стажёрской площадки «Развитие образовательной робототехники в Камчатском крае», что позволило расширить потенциал участия педагогических работников Центра в методических, научно-технических мероприятиях данного направления деятельности.

## 5. Образовательная деятельность

Дополнительное образование детей необходимое звено системы непрерывного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей подрастающего поколения, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном развитии.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер и осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам и календарно-тематическим планам для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования первый год. Организация образовательного процесса в КГБУД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведется по двум направлениям деятельности: технической и социально-педагогической и строится в соответствии с учебным планом, регламентируется расписанием

занятий. Учебный план составлен на основе закона РФ «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, правилами Пожарной безопасности.

Образовательная деятельность на базе Центра и детского технопарка «Кванториум-камчатка» осуществляется с 15 сентября по 31 мая. В летний период работает детский Автогородок и проводятся «Инженерные каникулы». Занятия в объединениях проходят с 8.30 ч. до 20.00 ч. в соответствии с расписанием.

В Центр технического творчества принимаются дети от 6 лет до 21 года. Приём в Учреждение осуществляется на основе добровольного выбора вида деятельности по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребёнка. Зачисление обучающихся начинается с сентября, допускается прием в течение всего учебного года. В объединения принимаются все желающие, независимо от их места проживания и обучения, желающих получить дополнительное образование по интересам, при наличии свободных мест. При большом количестве желающих заниматься техническим творчеством создается резервный список

КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного общеразвивающего образования детей. Сроки освоения дополнительных образовательных программ от 1 года до 3-х лет.

*Перечень программ по направленностям:*

- «Судомоделирование»;
- «Авиамоделирование»;
- «Радиоуправляемые модели»;
- «Начальное техническое моделирование»;
- «Робототехника»;
- «Судомоделирование моделей из бумаги и картона класса С»;
- «Скоростные судомодели»;
- «Про движение»;
- «Азбука пешехода»;
- «Основы робототехники»;
- «Графика и WEB-дизайн»;
- «Умная дорога»;
- Фотостудии «Ритм» и «Ракурс»;
- «Начальное авиамоделирование»;
- «Основы электронники»;
- «Конструирование изделий из фанеры»;
- «Занимательная физика»;
- «Видеомонтаж»;
- «Технический дизайн»;
- «Робоквантум»;
- «IT-квантум»;
- «Геоквантум»;
- «Hi-tech цех»;
- «Аэроквантум»;
- «Промдизайнквантум»;
- «Энерджиквантум»;
- «Английский язык технической направленности»;
- «Математика».

На срок обучения по дополнительной общеразвивающей программе влияют объективные и субъективные факторы: уровень знаний детей, степень готовности занятий тем или иным видом творчества, адаптационный период и создание детского коллектива; личностные качества и профессиональное мастерство педагога, возрастные особенности обучающихся.

Занятия 1 года обучения составляют 4 часа в неделю, при нагрузке 144 часа в год (за исключением технического направления); 2-го и последующих годов обучения - 6 часов в неделю



для всех направлений деятельности, при нагрузке 216 часов в год. Образовательные кейсы структурного подразделения детского технопарка подразделяются на модули в количестве 36 часов, в течение года обучающийся может пройти обучение по 4 модулям, что в конечном результате дает 144 часа на первом году обучения и 216 на последующих.

Таким образом, одной из задач образовательной деятельности в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей. Это полностью соответствует Закону РФ «Об образовании», который ведущей функцией дополнительного образования детей считает реализацию образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Материально-техническое оснащение лабораторий Центра технического творчества позволяет развивать технические способности и склонности обучающихся, освоить приемы обработки древесины, металла, пластмассы и других материалов.

Совершенствование программно-методического обеспечения, одно из условий, обеспечивающих качество образования.

В 2019 году образовательный процесс реализовался по 36 дополнительным общеразвивающим программам, которые разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей 2-х направлений:

- технической;
- социально-педагогической.

В 2019 году в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» обеспечивал выполнение государственного заказа на дополнительное образование через реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, рассчитанных на обучающихся 1, 2, 3 и последующих годов обучения. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в среднем составляет 90,54%, что говорит о стабильности работы Центра технического творчества.

Тип программы	2018 г.				2019 г.			
	Авторская	3(13,1%)				12(33,33%)		
Модифицированная	20(86,9%)				24(66,67%)			
Срок реализации	1 год	2 года	3 года	4 года	1 год	2 года	3 года	4 года
	1(4,35%)	4(17,3%)	17(74%)	1(4,35%)	9(25%)	4(11%)	23(64%)	-

Обновляемая система образования ориентирована на повышение качественных её результатов. Неизменным и постоянным фактором жизненности и результативности модернизации образования и общественного воспитания остаётся педагог – высококвалифицированный профессионал – гражданин, овладевший комплексом общих и специальных компетентностей, способный добиваться качественных результатов, эффективно используя традиции и инновации современного образования.

Методической службе необходимо планировать свою деятельность по повышению квалификации и соответствия профессиональному стандарту педагогических работников по направлениям деятельности. Вести разъяснительную работу важности формирования портфолио для каждого педагога, которое в дальнейшем ляжет в основу прохождения аттестации.

Основная задача, которую решает администрация учреждения при выполнении функции руководства – формирование коллектива, способного эффективно существовать и развивать учебно-воспитательную деятельность.

В Центре технического творчества разработана система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение их непрерывного роста и профессионального мастерства через участие их в семинарах, конференциях, вебинарах, видео конференциях, конкурсах педагогического мастерства, открытых занятиях и взаимопосещении занятий других педагогов, курсах повышения квалификации, переподготовки, аттестации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный

маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях своего методического объединения.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 63,5% педагогов, над профессиональными вопросами 87,25%, над изучением новых технологий 43%, над вопросами воспитания 87,5%, над вопросами здоровьесбережения – 43,5%.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В 2019 учебном году прошли аттестацию 5 педагогов (1 квалификационная категория — Григорьев В.В., Бороздина К.А.; высшая квалификационная категория — Колемасов В.С., Виноградова С.С., Севрюков Ю.В., Ерохина М.Л.);

3 уровень — повышение квалификации внутри Центра (семинары, выставки, работа творческих групп, самообразование и т. п.).

Системное повышение профессионального уровня является условием успешной работы каждого педагога. Поэтому каждый педагог Центра, в течение учебного года, работает над определенной темой по самообразованию.

- «Использование новых образовательных технологий в изучении ПДД» - Игнатова Е.Г.;
- «Написание CRM-модуля telegram и sms-рассылок для образовательной организации» - Грушко Ю.В.;
- «Сказкотерапия в процессе обучения Правил дорожного движения» - Каржевина М.П.;
- «Программирование робототехнических устройств на базе аппаратной платформы Arduino» - Королева С.С.;
- «Промышленный скетчинг как основа создания сложных конструкций объектов» - Мартынова К.А.;
- «Основы видеосъемки» - Воробьева И.Ю.;
- «LEGO-технологии в работе с детьми с ОВЗ» - Бороздина К.А.;
- «Сложные алгоритмы движения по черной линии» - Вовк М.О.;
- «Проектная деятельность обучающихся» - Ерохина М.Л.;
- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» - Солошич Э.Р.

Анализируя приведенные выше данные, можно сделать вывод, что педагогические работники Центра технического творчества стремятся к повышению своей квалификации через овладение новыми знаниями и методиками, ведут активную научно-методическую работу, участвуют в работе методических объединений, стремятся к саморазвитию и самообразованию через работу над перспективными и актуальными темами. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, направленной на создание условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

#### ***Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания и награды***

Деятельность педагогического коллектива КГБУДО «Камчатский центр технического творчества» отмечена на различных уровнях:

- ***КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»*** в этом году удостоено ***«Золотого звания»*** как лучшее учреждение дополнительного образования Российской Федерации и внесено, размещено на Доске Почета РФ;
- Звание ***«Лауреат Федерального информационного портала»*** и размещение ***«Доска почета труженника России»*** удостоины — Юхин А.А., Виноградова С.С., Бутенко Э.С.;
- Звание ***«Ветеран труда»*** – Ерохина М.Л., Коноплина И.Г., Григорьев В.В., Артеменко Л.В., Лукьянов В.И.

Награждены:

***«Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации»*** – Виноградова С.С.;

Памятный знак ***«За преданность дополнительному образованию детей России»*** - Юдаева А.А., Ерохина М.Л.

Педагогический коллектив — это специалисты разных профилей, люди разных поколений и жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого

качества и в максимальной мере развивать природные способности и индивидуальность своих воспитанников.

## 6. Содержание и качество подготовки обучающихся

В условиях реформирования системы образования, в том числе и дополнительного, вопрос о конкурентоспособности Центра технического творчества стал одним из первостепенных. Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание в прошедшем периоде уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, освоению и внедрению новых педагогических технологий, с учетом имеющихся наработок, прилагались усилия по сохранению контингента обучающихся, добивались того, чтобы каждая наша «образовательная услуга», была всегда востребована. Одной из задач, стоявшей перед нашим коллективом — была задача по определению результативности обучения детей по общеразвивающим дополнительным программам. Для этого каждый год в Центре проводится мониторинг, который позволяет отслеживать качество обучения и воспитания детей.

Направление деятельности	Год обучения	Списочный состав обучающихся	Кол-во протестированных	По году обуч-ия %	Общий %
Техническое	1	870	550	90,1%	<b>96,7%</b>
	2	260	246	100%	
	3	160	110	100%	
Социально-педагогическое	1	115	115	93,33%	<b>96,33%</b>
	2	58	58	95,65%	
	3	57	57	100%	
Детский технопарк «Кванториум-Камчатка»	1	688	636	100%	<b>97,22%</b>
	2	112	100	94,44%	
	3	-	-	-	

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет — **98,53%**. эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. Посещение занятий педагогов Центра технического творчества, анализ образовательных программ и планов работы позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована мотивация к обучению. Проведение текущего контроля успешности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Периодичность, формы, количество проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом самостоятельно и отражается в календарно-тематическом планировании.

*Сохранность обучающихся — 99,3%.*

*Сменяемость обучающихся — 19,7%.*

Итоги мониторинга также показали, что 41,6% детей посещают Центр 3 и более лет.

Положительное влияние оказывает повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, качественное ведение учебных занятий, выражающееся в оптимальном сочетании групповой и индивидуальной форм работы педагогов с обучающимися, широкое использование информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки обучающихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями воспитанников в массовых конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня и направленности.

## 7. Методическая работа

Методическая служба является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Это своеобразный рупор нового, научного, интересного и полезного. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в

современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы в 2019 учебном году: создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности педагогов.

Направления методической работы:

- организация работы МС и МО;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- распространение педагогического опыта, через открытые занятия и мероприятия;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- укрепление учебно-методической и материальной базы.

Модель структуры методической работы КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», соответствует типу общеобразовательного учреждения, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом и представлена:

- методическим советом;
- методическими объединениями педагогов дополнительного образования;
- временными творческими группами.

Структура методической службы Центра не осталась прежней, в ней функционируют три направления: организационно-методический, социально-педагогический и отдел детского технопарка «Кванториум-Камчатка».

Методическая деятельность учреждения — это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на выполнение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Эффективность и своевременность методической помощи невозможна без изучения, контроля и анализа ее составляющих. С целью научно-методического сопровождения деятельности в течение года проводились — **семинары, круглые столы, матер-классы:**

В наше время и управленцам, и педагогам приходится учиться жить в новых условиях, когда компетентность, профессионализм, творчество, инициативность, готовность брать ответственность на себя являются главными качествами.

При планировании методической работы были отобраны формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром технического творчества.

Посещение занятий педагогов дополнительного образования Центра показывает, что образовательно-воспитательная деятельность в детских творческих объединениях насыщенная и разнообразная. При этом, учебная нагрузка на обучающихся оптимальна по содержанию и соответствует возрастным особенностям детей. Педагоги владеют теорией и методикой проведения занятий в разных видах технического творчества, занятия живые и интересные. Обучающиеся активны и заинтересованы, успешно справляются с заданиями. В конце занятий делается краткое обобщение пройденного материала, проводится анализ допущенных ошибок.

Усилиями педагогов создаются авторские программы и учебно-методические комплекты, ведь новое качество образования призваны обеспечить программы нового поколения. Создание

современного программно-методического обеспечения позволяет дополнительному образованию развиваться и становиться всё более привлекательным для детей, родителей и общества.

В Центре технического творчества проводится большая работа с молодыми специалистами. Организация обучения и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании — является основной целью методической службы. Достижение поставленной цели проходит через ряд конкретных задач. На начальном этапе выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе; помощь внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс. Формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов. Пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов-наставников. Молодых педагогов курируют наставники по направлению деятельности — педагоги с огромным опытом работы, имеющие высшую квалификационную категорию.

Важно отметить - администрация КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» считает, что период профессиональной адаптации является важнейшим в процессе становления профессионала любой сферы деятельности: именно в это время происходит соединение на практике требований профессии к человеку и его возможностей.

Помимо реализации образовательных программ в объединениях, КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- реализация программы «Каникулы»;
- реализация и проведение культурно досуговых программ (творческих конкурсов, интеллектуальных игр, предметных олимпиад и др.) для обучающихся в каникулярное время.

Данные мероприятия способствуют развитию детского творчества и инициативы. Педагогический коллектив Центра технического творчества стремится создавать среду интеллектуального и нравственного общения, развивать увлечения и привычки к культуре досуга.

В учреждении представлены широкие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины — всё многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные мероприятия, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В дни школьных каникул для обучающихся Центра проводятся мероприятия развлекательно-познавательного характера — это встречи с интересными людьми, конкурсные программы, КВНы и т. д.

№	Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	% от общего числа
1	Мероприятия учебного характера	23	1231	64,8% %
2	Мероприятия воспитательного характера	84	978	51,5% %
3	Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию	21	715	37,6% %
4	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию	16	812	42,7% %
5	Мероприятия по экологическому просвещению	19	1062	55,89%
6	Мероприятия эстетически-нравственному воспитанию	14	560	29,47%
7	Мероприятия по формированию здорового образа жизни	27	1493	78,58%

Степень вовлеченности обучающихся в массовые мероприятия 78,3%, что сказалось на поддержании у воспитанников устойчивого интереса к учебным занятиям, стабильности контингента обучающихся, их творческой самореализации.

Педагоги нашего Центра полны творческих планов и готовы активно делиться своим опытом и практическими наработками с коллегами.

*Характеристика контингента обучающихся:*

В образовательном процессе Центра задействованы 1900 обучающихся занимающихся в 131 творческих объединениях, из них:

*Количество групп по годам обучения*

Направление	1 год	2 год	3 год
техническое	102	23	9
социально-педагогическое	9	6	1

Время ускорения научно-технического прогресса ставит задачу интеграции общего и дополнительного образования. Именно поэтому объединения по техническому творчеству работают не только в Центре технического творчества по ул. Ватутина 1 «В» и в детском технопарке «Кванториум-Камчатка» на ул. Комсомольская д. 2 «А», но и на базах образовательных учреждений, расположенных в разных районах города и края. Детские творческие объединения от КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» действуют в следующих образовательных учреждениях: КГОАУ «Центр образования «Эврика» и МАОУ «Гимназия № 39» «Про движение» (педагог Рогова А.В.); МБОУ СШ Вулканного городского поселения судомодельное (педагог Севрюков Ю.В.); КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» судомодельное (педагог Ронзин Е.С.); Усть-Большерецкий муниципальный район: п. Октябрьский МБОУ СШ № 1 технический дизайн, объемное конструирование и моделирование (педагог Оксененко Н.Г.); МАОУ СШ № 31 «Умная дорога» (педагог Каржевина М.П.); МБДОУ детские сады № 45, № 48 «Азбука дорог» (педагог Игнатова Е.Г.) Петропавловска-Камчатского городского округа; МАОУ «Мильковская СШ № 1» робототехника (педагог Панов Д.В.); Нагорненская СОШ видеомонтаж (педагог Набиуллин М.А.). Сотрудничество с образовательными организациями края делает дополнительное образование для ребят максимально доступным. Также заключены договора на совместное сотрудничество с общеобразовательными школами для проведения уроков «Технология» на базе детского технопарка по направлениям в области робототехнических платформ.

В 2019 учебном году в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений края занималось более 516 ребят школьного возраста.

Весьма радует, что современное техническое творчество вызывает неподдельный интерес у подрастающего поколения. В орбиту работы вовлекается всё больше младших школьников. В целом, количественный состав воспитанников в объединениях центра остаётся стабильным. Открыты двери объединений и для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Однажды придя в Центр, дети и подростки не стремятся его покинуть, что обеспечивает стабильность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года.

## **8. Организация и проведение краевых массовых мероприятий с детьми и педагогами**

В практике дополнительного образования о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях (такие результаты наиболее ощутимы и очевидны). Центр технического творчества является базовой площадкой для проведения массовых краевых мероприятий по техническому творчеству с обучающимися и педагогическими работниками Камчатского края. В 2019 году 1008 человек — 53,05% от общего количества обучающихся творческих объединений Центра технического

творчества приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, социально-значимых акциях.

В 2019 году проведены 19 плановых и 6 внеплановых краевых мероприятий для обучающихся, педагогических работников образовательных организаций Камчатского края, такие как:

- краевое Первенство по судомодельному спорту, посвященное Дню защитника Отечества;
- региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- в рамках краевого Фестиваля детского технического творчества: конкурс технического творчества «Город мастеров», соревнования по судомодельному спорту среди обучающихся в классах самоходных, парусных и скоростных моделей; авиамодельные соревнования, фотоконкурс «Дети, техника, творчество»;
- краевой фотоконкурс для детей и молодежи «Война и моя семья»;
- выставка стендовых моделей, посвященная Дню Победы»;
- региональный робототехнический Фестиваль «Траектория успеха»;
- краевой заочный конкурс среди педагогических работников образовательных организаций на лучшую методическую разработку «Изучаем ПДД»;
- краевой Фестиваль юных инспекторов движения «Планета ЮИД» посвященный 47 летию движению ЮИД;
- региональный этап Всероссийского слета-конкурса юных инспекторов дорожного движения «Дорога без опасности»;
- краевой конкурс «Зеленый огонек» для воспитанников дошкольных и учащихся младших классов образовательных организаций Камчатского края;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «безопасное колесо»;
- краевая очно-заочная олимпиада для учащихся 9-11 классов образовательных организаций Камчатского края по ПДД;
- краевой конкурс печатных изданий среди обучающихся образовательных организаций Камчатского края «Юный корреспондент ЮИД»;
- краевой конкурс проектов в области робототехники для детей и молодежи «Экспедиция в будущее»;
- краевой конкурс научно-технического творчества молодежи «Шаг в будущее»;
- краевая выставка детского технического творчества «Город мастеров».

Призерами мероприятий стали 361 обучающийся Центра технического творчества. Также в 2019 году обучающиеся Центра технического творчества показали высокие результаты, участвуя во Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

В соответствии с календарным планом Всероссийских и Международных соревнований, сборная команда юных судомоделистов Камчатского края была направлена на XII Первенство России по судомоделизму среди обучающихся Зоны Сибири и Дальнего Востока, на Чемпионат Дальневосточного федерального округа по судомодельному спорту. Юные фотографы, представляющие Камчатский край на фотофестивале «Юность России за мир и взаимопонимание 2019», как и судомоделисты, привезли в копилку Камчатского края призовые места.

Подводя итоги работы Центра технического творчества за 2019 год - все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, дополнительно проведен ряд внеплановых мероприятий, приоритетных для развития дополнительного образования в Камчатском крае. Оценивая результативность и качество деятельности за 2019 год, можно смело сказать, что педагогический коллектив добился хороших результатов. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников.

#### *Работа с родителями*

Немаловажную роль в повышении интереса общества к развитию дополнительного образования детей играют как раз — родители. Для них занятия ребёнка в Центре — это продуктивная занятость его в свободное от учёбы в школе время, развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребёнка, его социальная защита в жизни, так как он получает достаточно серьёзную допрофессиональную подготовку в

определённом виде деятельности. В Центре технического творчества определены приоритетные пути сотрудничества педагогического коллектива с семьёй. Общей целевой установкой при этом является совершенствование системы взаимодействия с родителями.

В практике Центра использовались массовые, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Все они были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи, а также на привлечение родителей к воспитанию своих детей.

Проводились тематические родительские собрания, Дни открытых дверей и другие мероприятия.

## **9. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности**

В последние годы внимание к вопросам сохранения здоровья обучающихся в нашей стране значительно возросло. В связи с этим в Центре определили основные направления здоровьесбережения:

- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- профилактика вредных привычек;
- работа с семьёй по повышению уровня компетентности в вопросах культуры

здоровья.

В 2019 году использовались такие формы работы:

- лекции, беседы о здоровье и здоровом образе жизни;
- тематические родительские собрания.

Администрацией и педагогами Центра технического творчества особое внимание уделялось проблеме обеспечения безопасности. В начале года была обновлена нормативно-правовая база, составлен план работы по вопросу обеспечения безопасности. Объектом этой деятельности являлись: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работники проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение безопасных условий в Центре технического творчества соответствует норме. Имеются средства пожаротушения – огнетушители в достаточном количестве, окна в лабораториях оборудованы распашными решетками, имеются запасные выходы. Предписания противопожарной службы выполняются. Центр оборудован противопожарной системой сигнализации, имеется кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводятся плановые учебные занятия по эвакуации обучающихся и всего персонала. Вход в помещение контролирует специализированная охрана. Имеется паспорт безопасности.

План гражданской обороны утвержден директором и согласован с Управлением ГО и ЧС городской администрацией.

В наличии полный комплект документов по пожарной безопасности, который включает в себя:

- приказы: «Об установлении противопожарного режима в Центре»; «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
- план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкции к плану эвакуации людей при возникновении пожара;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в Центре, о порядке действия администрации на случай возникновения пожара и др.;
- имеется документация по технике безопасности: приказ директора о назначении ответственных за организацию безопасной работы, как в Центре технического творчества, так и по филиалам; программы вводного и первичного инструктажа по охране труда; инструкции по охране труда; журналы проведения вводного, первичного инструктажа и др.

В КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и



работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог, на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.