

## Сюжетно-ролевая игра

### «Автобус»

**Цель:** закрепить у детей знание об автобусе, его назначении; развивать диалогическую речь; воспитывать умение играть дружно.

**Материал:** стульчики, игрушечный руль.

**Ход игры:** Дети с педагогом строят из стульчиков автобус. Ведущий ребенок – водитель, остальные пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят. Автобус останавливается – пассажиры выходят, заходят в автобус и т.п.

## Дидактическая игра

### «Мы едем, едем, едем»

(1 вариант «На чем поедem»)

**Цель:** развивать умение детей работать с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта.

**Материал:** вкладыши – различные виды транспорта.

**Ход игры:** Дети работают с вкладышами.

(2 вариант «По морю, по земле, по воздуху»)

**Цель:** упражнять в классификации транспорта по видам: воздушный, наземный, водный.

**Материал:** иллюстрации транспортных средств.

**Ход игры:** Педагог предлагает выбрать детям картинки для путешествий по земле, по воздуху, по воде, под водой, в космос. Дети выбирают картинки и называют их.

## Дидактическая игра

### «Светофор»

**Цель:** закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

**Материал:** цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый), макет светофора.

**Ход игры:** Педагог, раздав детям кружки зеленого, желтого и красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.

## Дидактическая игра

### «Сломанный светофор»

**Цель:** закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах; развивать внимание, конструктивные способности.

**Материал:** цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый) разрезанные на 4 части, макет светофора – на каждого ребенка.

**Ход игры:** Педагог предлагает починить ребятам «сломанный светофор», при этом необходимо соблюдать последовательность расположения сигналов

**Подвижная игра****«Стоп!»**

**Цель:** закрепить представления о сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни;

**Материал:** цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый)

**Ход игры:**

Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего:

«Дружно шагай» - зеленый кружок,

«Смотри, не зевай» - желтый кружок,

«Стоп!» - красный кружок.

**Подвижная игра****«Красный, зеленый»**

**Цель:** закрепить у детей умение различать цвета (красный, зеленый); развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Материал:** флажки – красный, зеленый; эмблемы – автомобили, рули

**Ход игры:**

Дети – «автомобили». В руках у педагога два флажка. Если он поднимает красный – дети стоят, если зеленый – двигаются по всей группе. Дети во время игры «ездят», подражают автомобилям, соблюдая ПДД.

**Подвижная игра****«Едет весело машина!»**

**Цель:** закрепить представления о сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни; развивать умение соотносить речь и движения.

**Ход игры:**

*В руки руль скорей бери – Рулет двумя руками.*

*Да моторчик заводи – Руль влево, вправо.*

*Накачаем дружно шины – Топают ногой.*

*Едут весело машины – Едут по залу.*

*Ведущий поднимает красный круг.*

*Стой машина! Стой мотор! Перед вами светофор!*

*Загорелся красный свет, Значит, вам проезда нет!*

*Ведущий поднимает зеленый круг*

*Зеленый свет для вас горит,*

*Это значит путь открыт. (игра проводится 2-3 раза)*

### Дидактическая игра «Угадай транспорт»

**Цель:** закрепить представления детей о различных видах транспорта; умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку и речевую активность.

**Материал:** картотека загадок (*Приложение*).

**Ход игры:** Дети сидят полукругом. Педагог: «Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением на дороге, а сегодня поиграем в игру которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

### Дидактическая игра «Играй да смекай!»

**Цель:** закрепить у детей представления о дорожных знаках, их назначение; развивать умственные способности и зрительное восприятие; формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** картотека загадок (*Приложение*), таблицы с изображением дорожных знаков, пустые карточки.

**Ход игры:** в игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые картонки. Принцип игры – лото. Воспитатель читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

**Правила:** изображения дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

### Дидактическая игра «Для чего нужен специальный транспорт»

**Цель:** расширить представления о специальном транспорте: его назначение, способы вызова, отличительные особенности; формировать у детей умение выбирать вид транспортного средства, соответствующий предложенной ситуации; рассказывать, для чего оно используется и как его вызывать.

**Материал:** картинки с изображением разных экстренных ситуаций, специальных транспортных средств.

**Ход игры:** Педагог показывает детям картинки с изображением разных ситуаций (больной человек, пожар, несчастный случай, стихийное бедствие, хулиган и т.п.), а дети должны отыскать соответствующую картинку с изображением специального транспортного средства и рассказать, для чего оно используется, как его вызвать.

светофора (красный – желтый – зеленый). В заключении ребенок должен объяснить значение светового сигнала.

### Дидактическая игра «Волшебник»

**Цель:** закрепить знание детей о транспорте, дорожных знаках, их назначении, развивать творческие способности, ориентировку в пространстве.

**Ход игры:**

**Вариант №1:** Роль волшебника выполняет воспитатель или ребенок. Он жестом, мимикой, звуком изображает: транспорт, дорожные знаки, полицейского – регулировщика, светофор. Предлагает детям отгадать изображаемый предмет, пояснить его значение.

**Вариант №2:** В группе разместить игрушки по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки». Разъяснить детям, что волшебник спрятал игрушки, нужно найти их по указанному местоположению. Например: в правом углу комнаты лежит большой, длинный, твердый, гладкий, красный... (грузовик). Впереди тебя – твердый, железный, круглый, на металлической ножке... (дорожный знак). Слева от первого окна, ближе к двери – железный ящик с тремя цветными глазами... (светофор). После того, как угадали предмет, рассмотреть его и уточнить его название и функцию.

### Дидактическая игра «Сложи машину» (1)

**Цель:** закрепить у детей знания о транспорте.

**Материал:** геометрические фигуры – прямоугольники, трапеция, треугольники, круги.

**Ход игры:** Дети по образцу складывают машинку.

### «Сложи машину» (2)

**Цель:** закрепить у детей знания о транспорте.

**Материал:** кубики.

**Ход игры:** дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей.

### Дидактическая игра «Наша улица»

**Цель:** расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы – пешеходы, куклы – водители. Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

**Ход игры:** Игра проводится на макете. Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала

запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый знак, разыгрывают дорожные ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

### Дидактическая игра «Доскажи словечко»

**Цель:** закрепить у детей знание сигналов светофора и их значение; развивать слуховое восприятие.

**Ход игры:** педагог читает стихотворение, дети досказывают последнее слово.

Все будьте правилу верны  
Держаться правой ... стороны

Должен помнить пешеход  
Перекресток - ... переход

Есть сигналы светофора  
Подчиняйся им без ... спора

Желтый свет – предупреждение  
Жди сигнала для .... движения

Зеленый свет открыл дорогу  
Переходить ребята .... могут

Красный свет нам говорит:  
«Стой! Опасно! Путь ... закрыт!»

Леша с Любой ходят парой.  
Где идут? По .... тротуару

Садясь в автобус и трамвай –  
Старшим место ... уступай

Хоккей – игра на льду зимой  
Но не игра на .... мостовой

Экзамен важного значенья  
Держи по Правилам ... движения

**Дидактическая игра**  
**«Узнай и назови»**

**Цель:** закрепить у детей знание о различных видах транспорта

**Материал:** иллюстрации – транспортные средства

**Ход игры:** педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке.

**Дидактическая игра**  
**«Почини технику»**

**Цель:** закрепить у детей знание о транспорте, его составных частях; развить внимание, наблюдательность.

**Материал:** Иллюстрации – автомобили, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями.

**Ход игры:** педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали.

**Дидактическая игра**  
**«Покатаем на машинке игрушки»**

**Цель:** уточнить у детей знания о названии частей грузовой машины.

**Материал:** игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки.

**Ход игры:** дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика

**Дидактическая игра**  
**«Собери автомобиль»**

**Цель:** закрепить знания детей о транспорте; формировать умение собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.

**Материал:** разрезанные картинки с изображением легкового автомобиля.

**Ход игры:** дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезанных картинок.

**Дидактическая игра**  
**«Зажги свой огонек»**

**Цель:** закрепить у детей знания о светофоре, сигналах и их значениях.

**Материал:** макет светофора на каждого ребенка.

**Ход игры:** Педагог загадывает загадку о цвете светофора, дети зажигают на своих светофорах

- он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны!

И хотя еще ни разу

Не смотрел он в восемь сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И на всех глядит в упор.

Кто же это (*светофор*)

- На какой мне ехать цвет, чтобы не наделать бед? (*зеленый*)

- Светофор добр не всегда. Кто подскажет мне, когда? (*зеленый*)

- Изменив в окошке свет, Говорит: «Прохода нет!» (*красный*)

- А когда скажите мне, изменив свой цвет в окне, Светофор нам говорит: «Скоро будет путь открыт?» (*Желтый*)

### Подвижная игра

#### «Трамвай»

**Цель:** закрепить представление о транспорте, Правилах дорожного движения; формировать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; закрепить умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

**Материал:** шнур, три разноцветных флажка (красный, желтый, зеленый), колокольчик.

**Ход игры:** дети построены парами. Сводными руками они держатся за шнур (концы его связаны) Это трамвай. Воспитатель стоит с тремя цветными флажками. Он объясняет, что на зеленый сигнал надо двигаться, на красный и желтый останавливаться. Воспитатель поднимает зеленый флажок – трамвай едет, дети бегут вокруг комнаты. Если поднят красный или желтый флажок, малыши останавливаются и ждут, когда появится зеленый, чтобы можно было снова двигаться. Во время игры детей знакомят с правилами уличного движения. При небольшом количестве детей, можно ставить их не парами, а в одну колонну. Сюжет игры можно развернуть – на пути сделать остановку. Пассажиры сидят и ждут трамвая. Подъезжая к остановке трамвай замедляет ход и останавливается. Одни пассажиры выходят, другие заходят. Чтобы войти или выйти из трамвая дети приподнимают шнур, на конце которого привязан колокольчик. Ребенок стоящий последним (кондуктор). Дает звонок, трамвай трогается.

### Дидактическая игра

#### «Часы»

**Цель:** формировать умение различать дорожные знаки; закрепить знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Материал:** макет часов на котором изображены предупреждающие и запрещающие знаки; карточки с объяснительной запиской знаков которые изображены на макете.

**Ход игры:** Педагог (или ребенок) поворачивает стрелку часов и указывает на тот или иной знак. Дети называют и объясняют значение дорожных знаков. На закрепление показывается карточка с дорожным знаком и объясняется его значение.

## Подвижная игра

### «Такси»

**Цель:** Закрепить представление о сигналах светофора, ПДД; формировать у детей умение двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения, быть внимательным к партнерам по игре.

**Материал:** обручи, фуражки для водителей, цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый).

**Ход игры:** дети становятся внутрь большого обруча (диаметр 1 м), держат его в опущенных руках. Один – у одной стороны обода, другой – у противоположенной, друг за другом. Первый ребенок – водитель такси, второй – пассажир. Дети бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки, движение осуществлять учитывая сигналы светофора. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке пассажиры меняются, один выходит, другой садится.

## Подвижная игра

### «Воробушки и автомобиль»

**Цель:** закрепить представление о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.

**Материал:** медали с изображением птиц, автомобиля, игрушечный руль.

**Ход игры:** На одном конце площадки на скамейках – дети – «воробушки». На другом в гараже – ведущий – «автомобиль». «Воробушки» вылетают из гнезда – спрыгивают со скамеек, начинают бегать в разных направлениях, прыгают на двух ногах. Раздается гудок появляется «автомобиль». «Воробушки» пугаются и улетают в гнезда. «Автомобиль» возвращается в гараж.

## Дидактическая игра

### «Разрешается - запрещается»

**Цель:** закрепить у детей знание ПДД; развивать слуховое восприятие.

**Материал:** педагог читает стихотворение, дети должны дать правильную оценку ситуации словами «запрещается», «разрешается».

**Ход игры:**

*1 ведущий*

Всем внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте!

И проспекты и бульвары – Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару - Только справа стороны

Тут шалить мешать народу (дети: «Запрещается»)

*2 ведущий*

Быть примерным пешеходом (дети: «Запрещается!»)

*3 ведущий*



Если едешь ты в трамвае, И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем», как известно (дети: «Запрещается»)

4 ведущий

Уступать старушке место (дети: «Разрешается»)

5 ведущий

Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток, Осторожно проходи.

Переход при красном свете (дети: «Запрещается»)

6 ведущий

При зеленом даже детям (дети: «Разрешается»)

### Дидактическая игра «Составь такой дорожный знак»

**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.

**Материал:** разрезанные картинки с изображением дорожных знаков, иллюстрации дорожных знаков.

**Ход игры:** дети собирают целое изображение по образцу из разрезанных картинок.

### Подвижная игра «Цветные автомобили»

**Цель:** закрепить у детей представление о транспорте, ПДД; упражнять детей в умении реагировать на сигнал (цвет); развивать внимание.

**Материал:** медали с изображением цветных машинок, игрушечные рули, сигналы (флажки).

**Ход игры:** Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим, он поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры «езды», подражают автомобилям, соблюдая ПДД. Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей.

### Дидактическая игра «Путаница»

**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках; формировать умение составлять целое из частей; развивать мышление.

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестками, деревья, автомобили, дорожные знаки, светофор.

**Ход игры:** воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Движение запрещено» и т.д.). Затем рассказывает детям историю про то, как злой волшебник навел в городе

беспорядок, перепутал все знаки и сломал светофоры. Жители сказочного города просят ребят помочь им, навести порядок на улицах города. Дети, превратившись в добрых волшебников, «чинят» светофоры, расставляют знаки правильно. Объясняют, значение данных дорожных знаков.

### Подвижная игра «Птички и автомобиль»

**Цель:** закрепить представление о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.

**Материал:** медали (шапочки) с изображением птиц, игрушечный автомобиль.

**Ход игры:** дети – птички летают по комнате. На последней строчке дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.

Прилетели птички,

Птички – невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

Педагог берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, поторопись!

Дети – птички убегают от автомобиля.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 04324С1АС5АЕВС2691Е61145Е7ВЕ1651D7  
Владелец Якушев Александр Сергеевич  
Действителен с 30.01.2017 по 30.04.2018