

Инновационные формы и методы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в регионах РФ и Камчатского края.

Современные достижения научно-технического прогресса вооружают организаторов дорожного движения новыми эффективными средствами управления транспортными потоками и предупреждения дорожного травматизма. И, тем не менее, быстрый рост количества и скоростных возможностей автомобилей делают дорогу источником повышенной опасности. По международной статистике, смертность в результате дорожно-транспортных происшествий стоит на третьем месте после смертности от болезней системы кровообращения и раковых заболеваний. Автомобильный травматизм уносит больше жизней, чем все эпидемии вместе взятые. Вот почему безопасность на дорогах стала одной из самых острых социальных проблем современности.

Для эффективного решения проблем, связанных с дорожно-транспортной аварийностью и обеспечением снижения ее показателей до уровня развитых стран мира, актуальным является продолжение системной реализации мероприятий по повышению безопасности дорожного движения и их обеспеченность финансовыми ресурсами. Поэтому в 2012 году была разработана Концепция ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах». В Концепции определена необходимость продолжить деятельность по повышению безопасности дорожного движения централизованно, в рамках федеральной программы.

Чтобы обучение стало эффективным, оно должно быть обязательным, систематическим и непрерывным. Большинство европейских стран рассматривают образование в сфере дорожной безопасности, как неотъемлемую часть целостного подхода к обеспечению детской безопасности на дорогах. Во многих странах оно обязательно и преподается как в начальной, так и в средней школах.

На прошедшем 4 июня 2013 года в Москве Всероссийском семинаре-совещании по детской безопасности Уполномоченный при президенте по правам ребенка Павел Астахов озвучил данные, что больше всего детей гибнет на дорогах Дагестана и Московской области. Рекордсмены по пострадавшим на дорогах – Москва и Санкт-Петербург.

По словам Астахова, есть среди регионов лидеры по количеству погибших детей, есть и те, которым удается бороться с этим бедствием. Например, в прошлом году детская смертность на дорогах резко выросла – на треть – в Ульяновской области, Республике Алтай и Адыгее.

В то же время Павел Астахов назвал и те регионы, на опыте которых стоит поучиться. На Чукотке смертность детей на дорогах за год сократилась на 80 процентов. В Костромской и Магаданской областях снизилась гибель их на дорогах почти на 50 процентов. Более чем на 30 процентов меньше детей погибло в Псковской губернии.

Трудно согласиться с данными о виновности детей. Если в России после дорожно-транспортного происшествия с участием ребенка разбирают аварийную ситуацию с тем, чтобы определить виновного, то в развитых

европейских странах, прежде всего, определяют какие меры необходимо предпринять, чтобы ребенок на этом месте дороги не мог пострадать в дальнейшем.

Таким образом, проблема дорожно-транспортного травматизма в России, а значит и детского дорожно-транспортного травматизма – сложная проблема, решить которую могут только совместные усилия всех заинтересованных организаций: ГИБДД, образование, строители и эксплуатационники дорог. При этом одна из самых сложных задач поставлена перед образованием – воздействовать на сознание учащихся, чтобы сформировать законопослушного участника дорожного движения, обладающего высоким уровнем транспортной культуры.

Рассмотрим организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на примере Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта» (далее ЦДЮТТ «Охта»), который был создан в 1972 году. Это одно из старейших учреждений дополнительного образования детей технической направленности в Санкт-Петербурге (первое наименование «Дом юного техника»).

На протяжении всех лет существования Центра работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и спортивно-техническая направленность являются приоритетными. Это связано с тем, что проблема обеспечения безопасности дорожного движения в настоящее время приобрела масштабы одной из важнейших государственных задач. Рассматривать проблему с детским дорожно-транспортным травматизмом (далее ДДТТ) в отрыве от общей ситуации с безопасностью дорожного движения нельзя, особенно в таком мегаполисе, как Санкт-Петербург. Однако решение этой сложной проблемы стало возможным при одновременном проведении комплекса социально-экономических, организационно-педагогических, учебно-воспитательных мер, объединяя усилия образовательных учреждений всех типов и видов системы образования Санкт-Петербурга, Госавтоинспекции, родителей, многих организаций, учреждений и ведомств.

Специфика детского технического творчества учащихся заключается: во-первых, в уникальности реализуемых программ спортивно-технического творчества, соединяющих в себе науку, технику и спорт, развивающих в воспитанниках потребности в познании и творчестве; во-вторых, в обращенности к наиболее педагогически запущенному контингенту учащихся с целью «отвлечения» от улицы, осуществлении социально-трудовой адаптации посредством вовлечения в техническое творчество и в организации полезного досуга; в-третьих, в ориентации на подготовку обучающихся, прежде всего мальчиков и юношей, в научно-технических объединениях, секциях, к выполнению различного рода «мужских» социальных функций: мужа, отца, защитника; в-четвертых, в его высокой ресурсоемкости (это направление требует вложения больших финансовых средств, приобретения дорогостоящего оборудования и инструмента, специально оборудованных помещений,

сооружений, рабочих мест).

В соответствии с Уставом и лицензией ЦДЮТТ «Охта» на протяжении всех лет своего существования организует работу детских объединений автотехнического профиля; проводит массовые и профилактические мероприятия различных уровней с учащимися образовательных учреждений (по календарю мероприятий отдела образования, Госавтоинспекции, Комитета по образованию); оказывает методическую помощь педагогам-организаторам по ОБЖ, заместителям директоров и классным руководителям школ, воспитателям детских садов по дорожной тематике и профилактике ДДТТ (семинары, совещания, открытые занятия). Совместно с Госавтоинспекцией оказывает методическую поддержку детским и молодежным общественным объединениям в проведении мероприятий по профилактике ДДТТ.

Инновационной составляющей организации образовательного процесса по вопросу безопасности дорожного движения является использование компьютерных технологий как в разработке тематических материалов, печатной и видеопродукции педагогами, методистами, так и использование информационно-компьютерных технологий для организации учебной и досуговой деятельности детей и родителей. Еще одной особенностью является включение в образовательные программы других направленностей темы БДД как содержательного компонента образовательной программы. Разрабатываются и апробируются методические пособия с использованием электронных образовательных ресурсов, методические разработки по применению современных технических средств обучения при обучении ПДД, при проведении интегрированных занятий и др.

Практически каждое общеобразовательное учреждение имеет шефство над близлежащим детским садом. Они проводят совместные мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ и БДД, как в дошкольном учреждении, так и в школе.

В начале каждого учебного года по договорам со школами формируется расписание занятий, которые проводятся на базе Центра педагогами. Каждый класс посещает занятия один раз в месяц, таким образом, в течение учебного года учащиеся посещают 9 занятий, длительность каждого из которых составляет 2 академических часа. Программа рассчитана на 18 часов в год. При этом классы делятся на две группы, которые чередуясь, проходят обучение в кабинетах теории и практики.

«Инновационные формы, методы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в деятельности МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» (Детский автогородок) Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Центр дополнительного образования для детей, больше известный как Детский автогородок основан в 1986 году. Являясь учреждением дополнительного образования и координирующим центром работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Детский автогородок организует работу

не только на своей базе, но и во всех образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района.

Работа с дошкольниками - первая ступень в обучении правилам дорожного движения. Для 105 детей из опорных детских садов основой обучения служит программа «Зеленый огонёк», включающая в себя уроки «Правил дорожного движения» и «Начально-технического моделирования».

Для младшего школьного возраста успешно работает интегрированная программа «Дорожная азбука» с использованием инновационных технологий. Программа работает по двум направлениям: социально-педагогическому «Правила дорожного движения» и декоративно-прикладному «Оригами».

Традиционно – но при абсолютном разнообразии - строится работа с первоклассниками. Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы» проходит в три этапа:

1 этап – это театрализованное представление с вручением удостоверений «Отличник - пешеход»;

2 этап – конкурс рисунков «Я – пешеход!».

Победители 2 этапа становятся участниками 3 этапа - конкурса сочинений «Письмо водителю».

Несмотря на свой юный возраст, дети хоть интуитивно, но очень четко обозначают в сочинениях главные «недостатки» водителей: нетрезвое состояние, превышение скорости, невнимательность и невежливость друг к другу и к пешеходам.

Традиционно в начале учебного года Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения организует бесплатный просмотр театрального представления по правилам дорожного движения. Ежегодно с удовольствием и большой пользой для себя около 1500 школьников смотрят спектакли Набережно-Челнинского, Казанского и Ижевского театров юного зрителя.

В начале каждого учебного года в Автогородке организуется праздник «Детству – безопасные дороги!» для будущих первоклассников и их родителей. Будущие первоклассники принимают активное участие в мероприятии «Дорожная школа Смешариков», подготовленное юными инспекторами движения.

Силами юных инспекторов движения проводится работа по обновлению пресс – центров и уголков по безопасности дорожного движения. Юные инспекторы движения сочиняют обращения к ребятам и взрослым о необходимости соблюдения ПДД, рисуют плакаты, рисунки и помещают информацию в уголках по безопасности дорожного движения.

Традиционно, в последнюю пятницу каждого месяца, проводится «День безопасности дорожного движения». В этот день во всех школах Нижнекамского муниципального района ЮИДовцы организуют мероприятия на тематику по безопасности дорожного движения: викторины, конкурсы, линейки, тематические классные часы, просмотры кино-видеофильмов, беседы с нарушителями ПДД и т.д.

Юные инспекторы движения принимают активное участие в акциях, декадах, операциях по профилактике ДДТТ.

Наиболее эффективной формой работы ЮИДовских отрядов являются совместные рейды юных инспекторов движения, сотрудников ОГИБДД, автотранспортных предприятий и СМИ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется профилактике детского дорожного травматизма в летний период, основной упор делается на работу пришкольных и загородных лагерей. Педагогами Детского автогородка разработана программа проведения летних экскурсий для детей разных возрастных категорий. Каждое лето экскурсиями охватывается около 1000 детей.

В последнюю пятницу каждого месяца проводится «День безопасности дорожного движения». В этот день во всех школах и детских дошкольных учреждениях города и района организуются мероприятия на тематику ПДД: викторины, конкурсы, линейки, пятиминутки, просмотры фильмов.

В Ханты-Мансийском автономном округе, где проходил Всероссийский этап конкурса-фестиваля «Безопасное колесо - 2012», насчитывается более 80 автогородков, расположенных вблизи или на базе образовательных организаций. Обучение правилам дорожного движения является обязательным в течение всего учебного года, а вот закрепление знаний, умений и навыков проходит на территории автогородка. Ребята-старшеклассники помогают обучающимся более младшего возраста.

2). Инновационная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Камчатском крае

Масштабная организационная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Камчатском крае началась с 2006 года. В соответствии с Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах» и, согласно Федерального закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются - приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении.

Наиболее значимое событие для Камчатского края осуществилось в 2011 году: в ходе реализации краевой целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Камчатском крае» Министерством образования и науки Камчатского края проведена организационная работа по созданию автогородка на базе краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества». В 2009 году Камчатский край был включен в Перечень регионов, участвующих в данной программе.

1 июня 2011 года состоялось торжественное открытие детского автогородка на базе Центра.

На базе Центра функционирует краевой консультационный пункт по организации деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения задачами которого является: проведение консультаций, практических занятий, семинаров-практикумов с педагогическими работниками по организации

деятельности отрядов ЮИД на базе образовательных учреждений Камчатского края. Пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах участников дорожного движения.

За прошедший период в Камчатском крае, согласно ежегодного мониторинга, число отрядов юных инспекторов движения с 8 возросло до 36 отрядов ЮИД. Возросло и количество обучающихся, участвующих в профилактической работе по безопасности дорожного движения с 74 до 707 юнистовцев.

Ребята из отрядов юных инспекторов движения ведут большую профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: организовывается выступление агитбригад в местах массового пребывания людей, во время проведения мероприятий для педагогических работников образовательных организаций, занимающихся вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, перед воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и среди сверстников образовательных организаций Камчатского края.

Инновационной составляющей организации образовательного процесса по вопросу безопасности дорожного движения является использование компьютерных технологий как в разработке тематических материалов, печатной и видеопродукции педагогами, так и использование информационно-компьютерных технологий для организации учебной и досуговой деятельности детей и родителей.

В ходе проведения мероприятий (краевые мероприятия, акции, рейды и т. д.) по безопасности дорожного движения для участников дорожного движения организовывается выпуск памяток, буклетов и значков с напоминанием о соблюдении правил дорожного движения, на проезжей части г. Петропавловска-Камчатского размещены баннеры «Осторожно «Зебра!»; в образовательные организации Камчатского края направляются агитационно-пропагандистские материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (аудио, видео ролики, плакаты, листовки, детская компьютерная игра); выпускаются ролики и информационные выпуски в СМИ по проведению и итогам мероприятий. Лучшие видеоматериалы о проведении мероприятий в рамках «Всероссийской декады безопасности детей» 5-ти регионов России (в то числе и Камчатского края) были направлены в г. Санкт-Петербург, где транслировались на IV международном конгрессе «Безопасность на дорогах, ради безопасности жизни» в период с 27 по 28 сентября 2012 года.

Специалистами Центра разработаны и направлены в муниципальные образования для ведения образовательного процесса с обучающимися следующие методические материалы: «Теоретический и практический материал для педагогических работников, занимающихся вопросами детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на территории автогородка», для работников дошкольных учреждений по обучению Правилам дорожного движения «Учимся быть пешеходами» и другие.

Ежегодно Министерством образования и науки Камчатского края и УГИБДД УМВД России по Камчатскому краю разрабатывается План

совместной работы по проведению мероприятий.

Вся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма освещается в средствах массовой информации ТВ «Вести Камчатка», РЕН ТВ «Камчатка», радио СВ, «Вести» и других.

Взаимодействие с благотворительными фондами, различными ведомствами.

Занимаясь вопросами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма наше учреждение очень тесно взаимодействует с различными благотворительными фондами, ведомствами.

За данный период мы работаем в тесном контакте с ООО «Трейд-Знак Спб», ООО «Зарница-М», ФКУ «Дирекция программы повышения безопасности дорожного движения» с целью приобретения световозвращающих приспособлений, жилетов, оборудования, учебных пособий и т.д.)

Весьма важным направлением в развитии системы профилактики ДДТТ является обновление программно - методического обеспечения образовательного процесса. Все образовательные и игровые программы обеспечены учебно-методическими комплексами.

Начиная с 2010 г. ООО «Учприбор» и ООО «Интеллектуальная интеграция» (ООО «Интелин») в адрес Министра образования и науки Камчатского края в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение дорожной безопасности в 2006 - 2012 г.» и в соответствии с разрядкой, утверждённой Департамента воспитания и социализации детей, в наш регион направлялись пилотные учебно-методические комплекты (далее - УМК) для учащихся 1-4 классов (по одному комплекту на образовательное учреждение).

Они были направлены в следующие муниципальные образовательные учреждения Камчатского края:

Быстринский муниципальный район:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Анавгайская средняя общеобразовательная школа».

Соболевский муниципальный район:

- муниципальное образовательное учреждение «Соболевская средняя школа».

В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение дорожной безопасности в 2006 - 2012 г.» Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию подготовлен проект «Формирование и рассылка пилотных комплектов УМК для учащихся 5-9 классов, методических материалов в субъекты Российской Федерации». Учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах» соответствует разработанными Российской Академией Образования образовательным стандартам для учащихся 5-9 классов, которые были направлены в:

Петропавловск-Камчатский городской округ:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42»;

Мильковский муниципальный район:

- «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 1».

Данный выбор был продиктован тем, что вышеперечисленные образовательные учреждения вели активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (не имея возможности выехать за пределы района образовательные учреждения принимают активное участие в заочной форме), педагоги и учащиеся ежегодно не только принимали участие, но и неоднократно становились победителями и призёрами краевого уровня в мероприятиях по предупреждению безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

На сегодняшней день активно продолжает вести свою работу отряд юных инспекторов движения муниципального казённого образовательного учреждения «Соболевская средняя общеобразовательная школа».

Мобильные автогородки

Для выработки умений и навыков, способных обезопасить пешехода, а также начинающего водителя и предназначен автогородок.

Первые реально работающие автогородки известны с конца 90-х годов прошлого века (в Ростове-на-Дону и в Санкт-Петербурге).

Что такое современный автогородок? Это прежде всего территория площадью от 1000 м² (максимальная площадь на ограничена) с дорожной инфраструктурой (сеть проезжих частей, тротуаров и площадок для вождения) и техническими средствами организации дорожного движения (светофоры, шлагбаумы, дорожные знаки, дорожная разметка). Геометрические характеристики оборудования автогородка и ширина проезжих частей приняты в соответствии с нормативами ГОСТ, регламентирующими технические средства организации дорожного движения, дорожные знаки, светофоры, разметку.

В настоящее время во многих городах России возрождаются и успешно функционируют великолепно оснащенные автогородки. Однако большинство из них имеют лишь только дорожную составляющую, в лучшем случае, с учебными классами.

В нашем Камчатском крае в нескольких образовательных организациях имеются мобильные детские автогородки: Карагинском муниципальном районе в МБОУ «Ильпирская основная общеобразовательная школа», Быстринском муниципальном районе «Быстринская средняя общеобразовательная школа» и в Петропавловск-Камчатском городском округе в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1». Из чего состоит мобильный детский автогородок:

Период функционирования оборудования мобильного автогородка	Круглогодично
Применяемые программы обучения (наименования программ)	«Азбука дорожной науки»
Наличие технических средств обучения, методических пособий	Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»,

методическое пособие к мультимедийной учебно-методической программе «Азбука дорожной науки, четырехсторонний перекресток (1 шт), светофор электрический (4 шт), комплект с стоек дорожными знаками (1 комп.)»

Мероприятия, проводимые с использованием оборудования мобильных автогородков с Плановое занятие по ПДД, уроки ОБЖ и окружающего мира, мероприятия посвященные безопасности и ЗОЖ

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Её нужно проводить планоно, систематически, постоянно. Она не должна выноситься в самостоятельный раздел, а входить логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами образовательной организации. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяет сам педагог в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д.

Руководители и организаторы работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должны иметь все условия, располагать всеми необходимыми средствами для эффективного использования качественно новых форм и методов этой деятельности в целях достижения его конечного результата.

Огромное спасибо руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций Камчатского края за большую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Малова Оксана Владимировна, Соболево;
- Капустина Елена Александровна, Петропавловск-Камчатский;
- Глек Ольга Борисовна, Петропавловск-Камчатский;
- Долбня Алина Варисовна, Вилючинск;
- Гусейнова Зульфия Аликовна, Вилючинск;
- Черкасова Дарина Юрьевна, Елизово;
- Потеряхина Наталья Владимировна, Усть-Камчатск;
- Мельникова Анастасия Юрьевна, п. Октябрьский.

Чтобы избежать возможных ошибок при проведении занятий по ПДД, хочется обратить внимание педагогических работников образовательных организаций на следующее:

- пользуйтесь для работы только теми учебниками и пособиями, содержание которых не имеет никаких противоречий с действующими в РФ

«Правилами дорожного движения». Поэтому педагогу нужно обязательно иметь официальное издание «Правил дорожного движения», которые утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 и введены в действия с 1 июля 1994 года. С учетом изменений и дополнений внесенных постановлениями правительства РФ в 1998, 2000, 2001, 2002, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 и последующие годы;

- получить рекомендации, или посоветоваться о качестве какой-либо конкретной книги можно с опытными преподавателями ПДД, или компетентными сотрудниками Госавтоинспекции, обратиться в консультационный пункт нашего учреждения.

Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов».

На следующий учебный год планируется провести обучающие семинары по теме «Типичные ошибки при преподавании правил дорожного движения».

Для решения сегодняшней сверхзадачи сохранения главного богатства государства – молодого поколения – необходимы понимание и твердая воля каждого из нас: директора, учителя, воспитателя детского сада, родителей, водителей транспортных средств и даже пешеходов на дороге. Ибо сберечь здоровье детей – значит, сохранить жизнь нации.

3) Работа мобильных автогородков (из опыта работы)

Содокладчик: Аристархова Е. А., МАОУ СОШ № 1

(Петропавловск-Камчатский городской округ)

Обучение детей безопасному поведению на дороге одна из приоритетных задач общества. Несмотря на реализацию федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.», которая привела к снижению детского дорожно-транспортного травматизма проблема гибели детей на дорогах остается на сегодняшний момент достаточно актуальной. По мнению психологов и педагогов, наибольшее восприятие информации детьми в возрасте до 10-12 лет происходит с помощью игрового воздействия и зрительной памяти. А это значит, что любой теоретический материал необходимо закреплять посредством практических занятий в условиях, приближенных к реальным. Ребенку можно несколько раз объяснить, что переходить проезжую часть необходимо только на зеленый сигнал светофора, однако, если закрепить данную информацию с помощью настоящего, работающего светофора, и не на опасной проезжей части, а на ее имитации, на подсознательном уровне такая информация может отложиться у ребенка, начиная с трех летнего возраста.

С целью практических занятий по изучению правил дорожного движения в 2013-2014 учебном году в школу был приобретен мобильный автогородок.

Оборудование для обучения:

1. Светофор, который обладает всеми функциями настоящего светофора;
2. Имитация проезжей части, с нанесенной на нее дорожной разметкой, включающей в себя 2 пешеходных перехода «зебра»;

3. Дорожные знаки («Пешеходный переход» «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Жилая зона», «Пункт первой медицинской помощи»).

Темы для изучения:

1. Переход дороги по регулируемому пешеходному переходу
2. Переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу
3. Поведение на остановке общественного транспорта
4. Переход проезжей части после выхода из общественного транспорта
5. Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода
6. Изучение дорожной разметки и дорожных знаков

Положительные стороны в работе с мобильным автогородком: мы можем наглядно научить ребят, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу, что такое «Пешеходный переход» и как по нему переходить на нерегулируемом участке дороги.

Отрицательной стороной может показаться соотношение цены и того объема навыков, которые приобретают дети. (своими слова: цена городка большая, но многие могут пожалеть на это средства) Но если речь идет о здоровье ребенка, о его безопасности, мы все понимаем что оно бесценно! И даже, если те навыки, которые приобретают наши дети на этих занятиях помогут хотя бы одному школьнику в экстренной ситуации на дороге, значит все усилия школьной администрации, которая не пожалела финансов, педагогов, которые сумели дать необходимые знания и навыки, прошли не зря!

Все мы понимаем что здоровье детей бесценно!