Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Камчатский центр детского и юношеского технического

творчества»

Принят

общим собранием трудового коллектива КГБ У ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» протокол № 4 от 31 марта 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах деятельности

краевого государственною бюджетного учреждения дополнительною
образования «Камчатский центр детскою и юношескою техническою

творчества»

за 2024 год

г. Петропавловск-Камчатский
2025 г.

Годовой отчет краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» за 2023-2024 учебный год.

Содержание.

1. Основные цели и задачи на плановый год.
2. Основные направления деятельности организации.
	1. Характеристика административно-педагогического состава.
	2. Образовательная деятельность.
3. характеристика контингента обучающихся.
4. реализация дополнительных общеразвивающих программ.
5. система работы с одаренными детьми.
6. оздоровительная кампания.
7. достижения обучающихся и педагогических работников организации.
8. воспитательная деятельность.
9. работа с родителями.
	1. Организационно-массовая работа.
	2. методическое сопровождение деятельности организации.
		1. методическая служба.
		2. мероприятия по повышению профессионального мастерства и обмену педагогическим опытом.
		3. достижения сотрудников в профессиональной сфере.
		4. информационно-издательская деятельность.
	3. Взаимодействие со сторонними организациями.

Самообследование краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» регламентирован нормативными актами федерального, регионального институционального уровня:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от
1. года с изменениями 2020 года, статьёй 28, частью 13, статьёй 29, частью 2, пунк i ом 3;
* Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации от 10.07.2013 № 582;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации» от
1. №;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении по­казателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления обра­зовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего про­фессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополни­тельным общеобразовательным программам» от 13.03.2019 № 114;
* Приказом КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» от 15.01.2024 № 12 «О проведении самообследования и подготовки отчёта о результатах самообследования в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества за 2023 календарный год».

Отчет о результатах самообследования Центра технического творчества рассмотрен и согласован на заседании общего собрания трудового коллектива работников учреждения от 25 марта 2024 года, протокол № 4.

Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют администрация, методическая служба, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные iфедставители).

Самообследование КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» (далее — Центр технического творчества) это способ информирования обучающихся и их родителей (законных представителей), учредителя и общественность Камчатского края об основных результатах и особенностях функционирования и развития Центра технического творчества, его образовательной деятельности.

Цель самообследования — обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения за 2024 календарный год.

При проведении самообследования использовались данные:

S анализ основных направлений деятельности;

S результатов ВСОКО, внутри учрежденческого контроля;

S рейтинга общественности.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

* заместителем директора по учебно-воспитательной работе Виноградовой С.С.;
* заместителем директора по учебной работе структурного подразделения «ГГ куб» Бутенко

Э.С.

* заместителем директора по административно-хозяйственной работе Смутииой О.Г.;
* руководителем структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум-Камчатка» Тихоновым Н.Ю.;
* руководителем структурного подразделения «Мобильный технопарк «Камчатка» Набатовой Л.Т.;
* старшим методистом социально-гуманитарного направления Рогова Л.В.

**1. Аналитическая часть отчета о сам о обследован и и КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества за 2023 год.**

 **1,1. Общая характеристика организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» |
| Краткое наименование | КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» |
| Организационно-правоваяформа | краевое государственное бюджетное учреждение |
| Вид деятельности | Дополнительное образование детей и взрослых |
| Юридический и фактический адрес | 683024, Камчатский край г. Петропавловск-Камчагский, ул. Ватутина 1 «В» |
| Телефон/факс | 8 (4152)23-13-92, 26-43-54 |
| Адрес электронной почты | кгд.ц^г.ццПи |
| Сайт | https t//old. к rctc.edu.ru |
| Структурные подразделения | -детский технопарк «Кванториум-Камчатка», г. Петропавловск- Камчеиский, ул. Комсомольская д. 2А, Kvaiitonum41(S):iimail.corn:* мобильный кванториум mobtp41®amail.com:
* «IT куб» г. Петропавловск-Камчатский, проспек г Таранца д.4,

itcwbo41 '"'imail.com |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Юхин Андрей Александрович |
| Учредитель | Министерство образования Камчатского края |
| Баиковск ие ре кп из иты | ИНН Центра 4100004133 КПП Центра 410101001 |

**Пере**че**нь разрешительных** д**окументов учреждения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Реквизиты документа (№ и дата) | Срок действии документа |
| Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. | Не ограничен |
| Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (му н и 1 шпальных) учреждений» | № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. | Не ограничен |
| Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образоьч 1 ельном у чреждении допол ни тельког о образования детей» | Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082 | Не ограничен |
| Устав образовательной организации | 30 ноября 2015 года (изменения от 16.10.2019 года) | Не ограничен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Свидетельство о государственной регистрации | Серия 41 №000515527 от 19.12.20 И г. | Не ограничен |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельноеги | 41Л01 0000346, регистрационный номер 2249 от 23.11.2015 года (с изменениями от 01.12.2017г., 25.03.2021 г.,28.12.2021 г.) | Бессрочно |
| Свидетельство о постановке на налоговый учет | Серия 41 № 000580802 от 13.11.2015г. | Не ограничен |

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

Центр технического творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края.

Образовательную деятельность КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведёт на основе Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования.

Функционирование Центра технического творчества заключается в формировании целостного образовательного пространства, обеспечивающего организацию свободного времени обучающихся; в развитии склонностей, способностей и удовлетворения потребностей их интересов, а также социальном и профессиональном самоопределении.

Центр ежегодно получает государственное задание по предоставлению государственной услуги «Предоставление дополнительного образования в учреждениях краевого значения», в рамках которого обучающимся предоставляется образовательная услуга.

1.2.0рганизацио1шо-нравовое обеспечение деятельности организации

дополнительного образования.

Основным нормативно-правовым документом КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является Устав, в соответствии с которым

организация осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Состояние, характеристика докумен та | Примечание |
| Программа развития | Программа развития КГБУДО «Камчатский центр детского и юношескою технического творчества» на период 2020-2025 годы. В Программе развития определены стратегические цели развития организации, установки на обновление и модернизацию. | На итоговом Педагогическом совете ежегодно подводятся итоги реализации очередного этапа. |
| Учебный план | Учебный план на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год. | Утвержден приказом директора. |
| Штатное расписание | Штатное расписание формируется ежег одно | Утверждено приказом директора |
| Тарификационный список | Тарификационный список педагогических работников по состоянию на текущий учебный год | Утвержден приказом директора |
| Локальные нормативные акты (положения) | Согласовываются на Педагогическом совете или общем собрании трудов»)го коллектива. | Утверждаются приказом директора |
| Должно». шые инструкции | Разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями к должностям | Утверждены приказом директора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правила внутреннего трудовш о распорядка | Отражают внутренний трудовой распорядок рабошиков организации, их права и обязанности. | Согласованы на общем собрании трудового коллектива и утверждены приказом директора |
| Расписание учебных занятий | Составлено на начало учебного года, изменения вносятся по мере поступления заявлений по объективным причинам в соогвеичвим с СанПиН 2,4.4.3648-20 | Утверждено приказом директора |
| Журналы учета работы I гедагога дополнительного образования | В журнале оформляется работа каждой учебной г руппы, содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения по ведению документации, проверяется ежемесячно заместителем директора по УВР | Являются финансовым документом |
| Протоколы заседаний педагогических иметодическ их советов | Заседания педагогического совет проводятся 3 раза в год, заседания методического совета по мере возникновения вопросов, связанных с образовательной деятельностью, но не менее 4 раз в год, оформляются протоколом | Педагогические и методические советы проводятся в соответствии плану работы организации |
| Дополнительные общеразвивающие программ ы объединен и й | Дополнител ьиые общеразвивающие программы приняты на заседании Педагогического совета и утверждаются ежегодно после корректировки и обновлениясодержания | Утверждены приказом директора |
| План работы | План работы составлен на основе анализа деятельности организации за предыдущий учебный год | Утвержден приказом директора |
| Информационно- статистические и аналитические материалы | Материалы по основным направлениям деятельности, проведенным мероприятиям | Ежемесячно, по квартально, ежегодно, по завершению мероприятия согласно датам и требованиям |
| План внутри учрежденческого контроля | Действует система внутреннего контроля |  |

На основании вышеперечисленного КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» располагает необходимым организационно­правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная организацией, соответствует действующему законодательству Российской федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

В организации реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. Официальный Интернет-сайт организации, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие едино интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах информационно-образовательной среды организации, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивное гь обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту организации. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

1. Основная цель и задачи на плановый год.

Цель; Создание необходимых условий для развития интересов и способностей личности, ее индивидуального образовательного пути на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами внеурочной и внешкольной работы посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах общества, государства, человека. Повышение общего уровня интеллектуального развития ребенка, обеспечение дополнительной возможности для удовлетворения своих образовательных и творческих потребностей, необходимых для овладения техническими профессиями.

Задачи:

Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества.

* Формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
* Развитие современной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей равные возможности на: сохранение здоровья, личностное и компетентностное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию в условиях дополнительного образования технической направленности.
* реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и социально- гуманитарной направленностей.
* Осуществление мероприятий по формированию и развитию творческих способностей детей, выявлению и поддержке обучающихся, проявляющих выдающиеся способности по направлению деятельности организаци и.

Усиление внимания воспитательным, социально-гуманитарным аспектам организационно-массовой работы, призванных активизировать внимание детей и подростков к определению собственной активной позиции гражданина-патриота, отношения к истории и сегодняшнему дню своей страны.

* Формирование эффективной системы сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, активное участие в программах и проектах международного, федерального, регионального и краевого уровней, направленных на формирование инициативы и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности у детей и подростков.
* Повышение профессионального мастерства специалистов организации через организацию семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, профессиональных конкурсов и других форм, развитие дистанционных форм общения и дистанционного обучения с применением электронного оборудования.
* Активизация деятельности методической службы в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса в организации.
* Отработка механизма взаимодействия управленческих структур, структурных подразделений, обеспечивающих эффективность деятельности краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

II. Основные направлении деятельности

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является учреждением дополнительного образования детей и взрослых.

Центр технического творчества осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования и иными нормативными, правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края.

Образовательную деятельность КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведет на основе Устава государственного бюджетного учреждения дополнительного образования.

Функционирование Центра технического творчества заключается в формировании целостного образовательного пространства, обеспечивающего организацию свободного времени обучающихся; в развитии склонностей, способностей и удовлетворения потребностей их интересов, а также социальном и профессиональном самоопределении.

Центр ежегодно получает государственное задание по предоставлению государственной услуги «Предоставление дополнительного образования в учреждениях краевого значения», в рамках которого обучающимся предоставляется образовательная услуга.

Система управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Структура управления представлена в двух блоках: это общественное и административное управление. Управление в Центре технического творчества осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами самоуправления Центра технического творчества являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный

учредителем - Министерством образования Камчатского края, который в своей деятельности ру ководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации за № 1726-Р от 04.09.2014 г.;

Ус1авом и локальными актами образовательного учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Ор ганизационная структура

Общественное управление

Педагогический совет является главным органом управления учебно-воспитательным процессом, на котором вырабатываются общие подходы к созданию и реализация программы деятельности; выявляются проблемы, требующие решения и утверждается программа действия для их устранения; обобщаются результаты деятельности педагогического коллектива по каждому направлению деятельности.

Методический совет определяет стратегию развития методической деятельности Центра технического творчества, повышение уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов дополнительного образования.

Общее, собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении, обсуждать вопросы, касающиеся деятельности учреждения, вносить предложения по усовершенствованию планов развития.

Административное управление

Директор - Юхин Андрей Александрович, определяет политику администратвного управления, осуществляет руководство образовательным процессом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Виноградова Светлана Станиславовна - выполняет функцию реализации образовательного процесса через взаимодействие с методической службой и педагогами дополнительного образования организации.

Заместитель директора по учебной работе - Бутенко Элеонора Сергеевна - координирует деятельность работы структурного подразделения «ГГ-куб».

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе — Смути на Оксана Геннадьевна — выполняет функцию по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности Центра.

Руководитель структурного подразделения детского технопарка «Кванториум- Кам матка» - Тихонов Николай Юрьевич.

Руководитель структурного подразделения мобильный кванториум «Камчатка» - Набатова Анастасия Георгиевна.

Целью управленческой деятельности Центра технического творчества является создание условий эффективной работы участников педагогического процесса, таких как:

* работ с педагогическими кадрами по повышению их гоювности к работе в режиме инноваций и развития;
* создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* эффективная система стимулирования труда;
* материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
* систематическое отслеживание результатов развития.

Организация управления учреждения, нормативные и организационно^ распорядительная документация соохветствует уставным требованиям, действующему закон одател ьству.

По итогам 2024 года система управления Центром технического творчества оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

На интернет-портале «Навигатор дополнительного образования» размещена информация об объединениях организации и содержание их деятельности - общеразвивающие дополнительные программы, информация о педагогах, режиме занятий и условиях зачисления детей в то или иное объединения при наличии свободных мест.

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

Кадровое обеспечение функционирования организации дополнительного

 образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количествочеловек | Единицаизмерения |
| Штатный состав педагогических работников | 58 | 98,3 % |
| Укомплектованность штата педагогических работников | 53 | 91,37% |
| Из них совместителей | 4 | 6,89 % |
| Наличие вакансий | 1 | 0,04 % |
| Образовательный уровень педагогических работников |
| Высшее образование | 39 | 67.24 % |
| Среднее профессиональное | 14 | 24,13 % |
| Студенты, не имеющие профессионального образования | 2 | 3,44 % |
| Квалификация педагогических работников |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 5,17% |
| Первая квалификационная категория | 1 | 1.72 % |
| Соответствие занимаемой должности | 37 | 63,79 % |
| Не имеют квалификационную категорию | 17 | 27,62 % |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы |
| Менее года | 19 | 32,75 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - 5 лет | 18 | 31,03% |
| 5-10 лет | 10 | 17,24% |
| 10 - 15 лет | 7 | 12,06 % |
| 15 и более лет | 4 | 5,22 % |
| Состав педагогического коллектива по возрасту |
| моложе 25 лет | 18 | 31,03 % |
| 25-35 лет | 13 | 21,57% |
| 35 - 45 лет | 13 | 21,57% |
| старше 45 лет | 14 | 24,13 % |

В 2024 году аттестационные процедуры идут в соответствии с ежегодным планом аттестации педагогических работников, как на повышение квалификационной категории, так и па соответствие занимаемой должности.

В течение года 21 педагогический работник прошел курсовую подготовку КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», 7 педагогических работников технической направленности прошли обучение по темам: «Технология создания печатных магериалов в программе MS Publisher», «Психологические аспекты образовательной деятельности», «Основы языка программирования Питон», «Практические основы использования цифровых инструментов в работе педагога». 6 педагогов социально-гуманитарного направления деятельности успешно завершили очное обучение по курсу «Организация педагогической деятельности в сфере обеспечения безопасности дорожного движения». Сотрудники детского технопарка «Кванториум-Камчатка» повысили свою квалификацию в Ф.ГБОУ ДО ФЦДО по темам: «Формирование гибких компетенций, обучающихся», «Использование цифровых инструментов в реализации программ», «Основы компьютерного зрения», ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» предоставили образовательные услуги 3 педагогам дополнительного образования по теме «Содержание и технология работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения». Повышение квалификации пройдено новым сотрудником ФИО ДПО «Академия АйТи» по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение соревнований в области БАС» с выдачей свидетельства о должности - Специалист по эксплуатации авиационных систем, включающих в себя, или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.

Организация укомплектована педагогическими кадрами на 98,3%. В общей численности педагогических работников молодые педагоги в возрасте до 35 лет, Молодые педагоги находятся в зоне особого внимания администрации под руководством опытных педагогов-наставников, что позволяет им успешно адаптироваться в коллективе, сохранять традиции организации, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен полученным педагогическим опытом. В этом году в организации проходила аттестация педагогических работников па соответствие занимаемой должности. Комиссия провела два заседания. По «рафику администрацией организации были определены 7 специалистов, не имеющих квалификационные категории по должности в течении пяти лет.

Сотрудники, которыми гордится организация:

Знак отличия Министерства Просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»: Виноградова С.С.

Почетный знак Камчатского края «За заслуги в наставничестве»: Виноградова С.С.

Почетная грамота Министерства Просвещения РФ: Виноградова С.С.

Почетная грамота Министерства образования Камчатского края: Набатова А.Г., Юдаева А.А., Павлова Е.В., Виноградова С,С., Малак Р.Ф., Скок ЛА., Вальков О.Н..

Диплом Губернатора Камчатского края: Юдаева А.А., Дегтярева А.Б.

Ценный подарок Законособран ия Камчатского края: Юхин Л А.

Деятельность педагогического коллектива К1 БУДО «Камчатский центр технического творчества» отмечена на различных уровнях:

* КГ БУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» в этом году удостоено «Золотого мания» как лучшее учреждение дополнительного образования Российской Федерации и внесено, размещено на Доске Почета РФ;
* Звание «Лауреат Федерального информационного портала» и размещение «Доска почета труженников России» удостоины — Юхин А. А,, Виноградова С.С., Бутенко Э.С.;
* Звание «Ветеран труда» -Григорьев В.В., Лукьянов В.И., Виноградова С.С.

Награждены:

* «Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации» -

Виноградова С.С.;

* Памятный знак «За преданность дополнительного образованию детей России» -

Юдаева А.А..

Самооценка педагогического потенциала педагогических работников организации соответствует уровню образования и квалификации, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

1.1.Контингент обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структурныеподразделения | ЕдиницаизмеренИЯ | Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный год | Характеристик а причин отклонения от запланированы ых значений | Источники информации о фактическом значении показателя |
| Центр технического творчеО! ва | человек | 1 100 | 1 080 | вакантнанагрузкапедагогадополнительногообразования- | Комплектование объединений Центра |
| Деюкий /ехнопарк «Кванюриум- Камчатка» | человек | не менее 800 | 862 | работа объединений на базах ооразователь ныхорганизаций | Ко м 1 /лектова н не структурного подразделения |
| Мобильныйкванториум«Камчатка// | человек | не менее 1 000 | 1 000 | ведение дистанционн ого обучения | Комплектованиеструктурногоподразделения |
| IT-куб | человек | не менее 400 | 459 | работа объединений на базах образователь ныхорганизаций | Комплектованиеструктурногоподразделения |
| Всего | человек | 3 300 | 3 401 | увеличениеколичестваобучающихсяопределено | Комплектование увеличилось на 7,16% от запланированного |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | спросом иа оказание образователь ной услуги | государствен но го задания |

Образовательные услуги, оказываемые Центром технического творчества, осуществляются полностью на бесплатной основе.

R течении всего учебного года творческие объединения функционировали как r здании Центра (Ватутина 1 «В») и в здании детского технопарка «Квапториум-Камчатка» (Комсомольская 2 «А»), центра цифрового развития «1Т куб» (проспект Таранца 4), а также на базах образовательных организаций Камчатского края мобильным кванториумом «Камчатка», а также на базах образовательных организаций таких как:

За последние 3 года соотношение но возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием детей младшего школьного возраста.

По результатам анализа возрастного состава обучающихся можно сделать вывод, что содержание деятельности организации даст возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий детей с различными творческими задатками и расценивается нами как позитивный фактор организации образовательного пространства организации.

1.2. Система управления учреждения дополнительного образования

Система управления Центра-это совокупность связанных между собой человеческих, материальных, технических, информационных, нормативно-правовых и других компонентов.

Управление в Центре технического творчества осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами. Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными формами управления Центра технического творчества являются; Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем - Министерством образования Камчатского края, который в своей деятельности ру ководствуется:

Конституцией Российской Федерации;

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации за № 1726-Р от 04.09.2014 г.;

Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Управление учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Организационная структура управления учреждения представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Структура управлении представлена в двух блоках: это общественное и административное управление.

Общественное управление

Педагогический совет является главным органом управления учебно-воспитательным процессом, на котором вырабатываются общие подходы к созданию и реализация программы деятельности; выявляются проблемы, требующие решения и утверждается программа действия для их устранения; обобщаются результаты деятельности педагогического коллектива по каждому направлению деятельности.

Методический совет определяет стратегию развития методической деятельности Центра, технического творчества, повышение уровня профессиональной компетенции и мастерства педагогов дополнительного образования.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении, обсуждать вопросы, касающиеся деятельности учреждения, вносить предложения по усовершенствованию планов развития.

Административное управление

Директор - Юхин Андрей Александрович, определяет политику административного управления, осуществляет руководство образовательным процессом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Виноградова Светлана Станиславовна - выполняет функцию реализации образовательного процесса через

взаимодействие с методической службой и педагогами дополнительного образования организации.

Заместитель директора по учебной работе - Бутенко Элеонора Сергеевна - координирует деятельность работы структурного подразделения «JT-куб».

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе — Смутина Оксана Геннадьевна — выполняет функцию по материально-техническому и финансовому обеспечению деятельности Центра.

Руководитель структурного подразделения детского технопарка «Кванториум- Камчатка» - Тихонов Николай Юрьевич.

Руководитель структурного подразделения мобильный кванториум «Камчатка» - Набатова Анастасия Георгиевна.

Целью управленческой деятельности Центра технического творчества является создание условий эффективной работы участников педагогического процесса, таких как:

* работа с педагогическими кадрами по повышению их готовности к работе в режиме инноваций и развития;
* создание мотивационной среды и благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* эффективная система стимулирования труда;
* материально-техническая база, соответствующая задачам и потребностям потребителей услуги;
* систематическое отслеживание результатов развития.

Организация управления учреждения, нормативные и организационно- распорядительная документация соответствует уставным требованиям, действующему закон одат е л ьству.

По итогам 2024 года система управления Центром технического творчества оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений,

Па интернет-портале «Навигатор дополнительного образования» размещена информация об объединениях организации и содержание их деятельности - общеразвивающие дополнительные программы, информация о педагогах, режиме занятий и условиях зачисления детей в то или иное объединения при наличии свободных мест.

Организация строит свою деятельность согласно Программе развития. С целью усовершенствования системы управления систематически осуществляется промежуточный анализ реализации программы развития.

Согласно ст. 32 п,4 Федерального закона «Об образовании» открытость и доступность образовательного процесса обеспечивает официальный сайт учреждения, на котором представлена информация об истории учреждения, его структурных подразделениях и их деятельности, проводимых мероприятиях и их итогах, отчеты, самоанализ организации за прошедший год, различная нормативно-правовая документация.

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».

1,5,1. Образовательная деятельность

Дополнительное образование детей необходимое звено системы непрерывного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей подрастающего поколения, удовлетворение индивидуальных потребностей в нравственном, интеллектуальном развитии.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер и осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам и календарно- тематическим планам для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования первый год. Организация образовательного процесса в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведется по двум направлениям деятельности: технической и социально-гуманитарной, и строится в соответствии с учебным планом, регламентируется расписанием занятий. Учебный план составлен на основе закона РФ «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования. Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4,3648-20, правилами Пожарной безопасности.

Образовательная деятельность организации осуществляется круглогодично, в соответствии с профилем структурных подразделений. В летний период работает детский Автогородок, проводятся «Инженерные каникулы». Занятия в объединениях проходят с 8.30

ч. до 20.00 ч. в соответствии с расписанием.

В Центр технического творчества принимаются дети от 6 лет до 21 года. Приём в объединения осуществляется на основе добровольного выбора вида деятельности. Зачисление обучающихся начинается с сентября, допускается прием в течение всего учебного года, В объединения принимаются вес желающие, независимо от их места проживания и обучения, желающих получить дополнительное образование по интересам, при наличии свободных мест. При большом количестве желающих заниматься техническим творчеством создается резервный список,

КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного общеразвивающего образования детей. Сроки освоения дополнительных образовательных программ от 1 года до 4-х лет.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», организация осуществляет образовательный процесс.

Основу образовательного процесса составляют дополнительные общеразвивающие программы, которые утверждаются ежегодно на заседании Педагогического совета. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

* отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования;
* обозначение личностных, метапредметных результатов обучающихся, получаемых в результате освоение программ;
* наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;
* требования к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия организации определяет:

* развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и их родителей (законных представителей).

В программах определяется содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися программного материала, применяемые педагогические технологии. Программы систематизированы, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий.

1,5.2. Содержание и формы организации учебно-воспитательной работы.

КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения - это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Объединение - основная организационная единица. Учебная деятельность в объединениях предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации образовательного процесса:

* практическое занятие (групповое, индивидуальное, самостоятельное);
* лекция (для старшего возраста);
* мастер-класс;
* проектная деятельность;
* защита проектов;
* публичные выступления;
* доклады и обсуждения;
* теоретическое занятие;
* самостоятельная работа;
* консультация (групповая, индивидуальная) и т.д.

Кратность занятий, обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеразвивающей программой и соответствует Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020г. №2 28) «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные техно логии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности ребят. В организации представлен достаточно широкий спектр образовательных технологий, которые применяются в учебном процессе: технология проектной деятельности, разно уровневое обучение, технология сотрудничества, информационно-коммуникативные, мультимедиа технологии, игровые, интерактивные, технологии мастерских, индивидуализации обучения, сбережения и укрепления здоровья, личностно-ориентированное и др., а также специальные методики обучения детей техническому английскому и т.д. инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему.

Образовательный процесс в организации отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

* двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
* направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
* единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
* взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;
* реализацию трех функций: развития, обучения и воспитания человека.

Перечень программ по направленностям:

* «Судомоделирование»;
* «Авиамоделирование»;
* «Радиоуправляемые модели»;
* «Начальное техническое моделирование»;
* «Робототехника»;
* «Архитектурое бюро»;
* «АэроЛаб» беспилотные летательные аппараты;
* «С'удомоделированне моделей из бумаги и картона класса С»;
* «Скоростные судомодели»;
* «Про движение»;
* «Азбука пешехода»;
* «Основы робототехники»;
* «Программист, информатика в играх и задачах»;
* «Умная дорога»;
* Фотостудии «Ритм»;
* «Легокоиструированис с элементами робототехники»;
* «Начальное авиамоделирование»;
* «Геоинформациониыс и аэро технологии»;
* «Промышленная робототехника»;
* «Информационные технологии и виртуальная реальность»;
* «Конструирование изделий из фанеры»;
* «Информатика, основы иллюстрации»;
* «Промышленная робототехника»;
* «Технология дополненной виртуальной реальности»;
* «Аэротехнологии»;
* «Полиграфия и дизайн»;
* «Технический дизайн, объемное конструирование и моделирование»;»;
* «Робоквантум»;
* «ГГ-квантум»;
* «Основы алгоритмики и логики»;
* «Геоквантум»;
* «Hi-tech цех»;
* «Аэроквантум»;
* « Промдиза й н ква н тум »;
* «Энерджиквантум»;
* «Программирование на языке Java»;
* «Войди в ГГ»;
* «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности»;
* «Программирование на языке Pyton»;
* «Мобильная разработка»;
* «Программирование роботов»;
* «Системное администрирование»;
* «Шахматы»;
* «Английский язык технической направленности»;
* «Математика».

На срок обучения, по дополнительной общеразвивающей программе, влияют объективные и субъективные факторы! уровень знаний детей, степень готовности занятий тем или иным видом творчества, адаптационный период и создание детского коллектива; личностные качества и профессиональное мастерство педагога, возрастные особенности обучающихся.

Занятия 1 года обучения составляют 4 часа в неделю, при нагрузке 144 часа в год (за исключением технического направления); 2-го и последующих годов обучения - 6 часов в неделю для всех направленностей, при нагрузке 216 часов в год. Образовательные кейсы структурных подразделений организации подразделяются на модули в количестве 36 часов, в течение года обучающийся может пройти обучение но 4 модулям, что в конечном результате дает 144 часа на первом году обучения и 216 на последующих.

Таким образом, одной из задач образовательной деятельности в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является создание условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения дегей. Это полностью соответствует Закону РФ «Об образовании», который ведущей функцией дополнительного образования детей считает реализацию образовательных программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Материально-техническое оснащение лабораторий Центра технического творчества позволяет развивать технические способности и наклонности обучающихся, освоить приемы обработки древесины, металла, пластмассы и других материалов.

Совершенствование программно-методического обеспечения, одно из условий, обеспечивающих качество образования.

В 2024 году образовательный процесс реализовался по 45 дополнительным общеразвивающим программам, которые разрабатывались с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей детей 2-х направлений:

* технической;
* со циально-гум ан итарно й.

В 2024 году в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» обеспечивал выполнение государственного заказа на дополнительное образование через реализацию образовательных программ дополнительного образования детей, рассчитанных на обучающихся I, 2, 3 и последующих годов обучения. Полнота реализации дополнительных образовательных программ в среднем составляет 90,54%, что

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип прог раммы | 2023 г. | 2024 г. |
| Авторская | 12(21,4%) | 5(11,11%) |
| Модиф и I шрованная | 44(78,6%) | 40(88,88%) |
| Срок реализации | 1 год | 2 года 3 года | 1 год 2 года | 3 гола | 4 гола |
| 21(37,5%) | 12(21.43%) 23(41,07%) | 21(37.5%) 12(21,43%) | 23(41,07%) | 1(2.22%) |

Обновляемая система образования ориентирована на повышение качественных результатов. Неизменным и постоянным фактором жизненности и результативности модернизации образования и общественного воспитания остаётся педагог - высококвалифицированный профессионал - гражданин, овладевший комплексом общих и специальных компетентностей, способный добиваться качественных результатов, эффективно используя традиции и инновации современного образования.

Методической службе необходимо планировать свою деятельность по повышению квалификации и соответствия профессиональному стандарту педагогических работников по направлениям деятельности. Вести разъяснительную работу важности формирования Партфолио для каждого педагога, которое в дальнейшем ляжет в основу прохождения аттестации.

Основная задача, которую решает администрация учреждения при выполнении функции руководства - формирование коллектива, способного эффективно существовать и развивать учебно-воспитательную деятельность.

В Центре технического творчества разработана система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Обеспечение их непрерывного роста и профессионального мастерства через участие их в семинарах, конференциях, вебиранарах, видео конференциях, конкурсах педагогического мастерства, открытых занятиях и взаимопосещении занятий других педагогов, курсах повышения квалификации, и ереподготовки, аттестации.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь па заседаниях своего методического объединения.

Системное повышение профессионального уровня является условием успешной работы каждого педагога. Поэтому каждый педагог Центра, в течение учебного года, работает над определенной темой гю самообразованию.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 63,5% педагогов, над профессиональными вопросами 87,25%, над изучением новых технологий 43%, над вопросами воспитания 87,5%, над вопросами здоровьесбережения - 43,5%.

Повышение квалификации внутри Центра (семинары, выставки, работа творческих групп, самообразование и т.п.).

Анализируя приведенные выше данные, можно сделать вывод, что педагогические работники Центра технического творчества стремятся к повышению своей квалификации через овладение новыми знаниями и методиками, ведут активную научно-методическую работу, участвуют в работе методических объединений, стремятся к саморазвитию и самообразованию через работу над перспективными и актуальными темами. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, направленной на создание условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации,

Педагогический коллектив — это специалисты разных профилей, люди разных поколений и жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, ei о профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности и индивидуальность своих воспитанников.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В условиях реформирования системы образования, в том числе и дополнительного, вопрос о конкурентоспособности Центра технического творчества стал одним из первостепенных. Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание в прошедшем периоде уделялось модернизации программно- методического обеспечения образовательного процесса, освоению и внедрению новых педагогических технологий, с учетом имеющихся наработок, прилагались усилия по сохранению контингента обучающихся, добивались того, чтобы каждая наша «образовательная услуга», была всегда востребована. Одной из задач, стоявшей перед нашим коллективом — была задача по определению результативности обучения детей по общеразвивающим дополнительным программам. Для этого каждый год в Центре проводиться мониторинг, который позволяет отслеживать качество обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Годобучения | Списочныйсоставобучающихся | Кол-вопротестированных | По году обученияГо | Общий % |
|  | 1 | 2102 | 2013 | 95,76 |  |
| Техническое | 2 | 782 | 678 | 86,7% | 94,15% |
|  | 3 | 80 | 80 | 100% |  |
|  | 1 | 290 | 245 | 84,48% |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально- I | 2 | 102 | 98 | 96.07% | 90,73% |
| гуманитарное j | 3 | 12 | 11 | 91,66% |  |

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составляет — 92,44%. эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. Посещение занятий педагогов Центра технического творчества, анализ образовательных программ и планов работы позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована моаивация к обучению.

Проведение текущего контроля успешности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы. Периодичность, формы, количество проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом самостоятельно и отражается в календарно-тематическом планировании.

Положительное влияние также оказывает повышение профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов, качественное ведение учебных занятий, выражающееся в оптимальном сочетании групповой и индивидуальной форм работы педагогов с обучающимися, широкое использование информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки обучающихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями обучающихся в массовых конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня и направленности.

1. Методическая работа

Методическая служба является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и государственной системой образования, психолого- педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Это своеобразный рупор нового, научного, интересного и полезного. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы в 2023 учебном году: создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

* рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
* внедрение в практическую деятельность педагогических работников современных психолого-педагогических знаний;

® выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;

* предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности педагогов.

Направления методической работы:

* организация работы МС и МО;
* работа с молодыми специалистами;
* повышение квалификации педагогических кадров;

« диагностико-анадити ческая деятельность;

* распространение педагогического опыта, через открытые занятия и мероприятия;
* участие педагогов в профессиональных конкурсах;

« изучение нормативной и методической документации по вопросам

дополнительного образования детей;

* укрепление учебно-методической и материальной базы.

Модель структуры методической работы КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», соответствует типу общеобразовательного учреждения, характеру задач, решаемых педагогическим коллективом и представлена:

* методическим советом;
* методическими объединениями педагогов дополнительного образования;
* временными творческими группами.

Структура mci одической службы Центра не осталась прежней, в ней функционируют пять направления: организационно-методический, социально-педагогический и отдел структурного подразделения детского технопарка «Кванториум-Камчатка», отдел структурного подразделения мобильного технопарка «Камчатка», отдел структурного подразделения IT куба.

Методическая деятельность учреждения — это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на выполнение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Эффективность и своевременность методической помощи невозможна без изучения, контроля и анализа ее составляющих. С целью научно-методического сопровождения деятельности в течение года проводились — семинары, круглые столы, матер-класеы:

В наше время и управленцам, и педагогам приходится учиться жить в новых условиях, когда компетентность, профессионализм, творчество, инициативность, готовность брать ответственность на себя являются главными качествами.

При планировании методической работы были отобраны формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Центром технического творчества.

Посещение занятий педагогов дополнительного образования Центра показывает, что образовательно-воспитательная деятельность в детских творческих объединениях насыщенная и разнообразная. При этом, учебная нагрузка на обучающихся оптимальна по содержанию и соответствует возрастным особенностям детей. Педагоги владеют теорией и методикой проведения занятий в разных видах технического творчества, занятия живые и интересные. Обучающиеся активны и заинтересованы, успешно справляются с заданиями. В конце занятий делается краткое обобщение пройденного материала, проводится анализ допущенных ошибок.

Усилиями педагогов создаются авторские программы и учебно-методические комплекты, ведь повое качество образования призваны обеспечить программы нового поколения. Создание современного программно-методического обеспечения позволяет дополнительному образованию развиваться и становиться всё более привлекательным для детей, родителей и общества.

В Центре технического творчества проводится большая работа с молодыми специалистами. Организация обучения и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании — является основной целью методической службы. Достижение поставленной цели проходит через ряд конкретных задач. На начальном этапе выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе; помощь внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс. Формирование индивидуального стиля творческой деятельность молодых педагогов. Пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов-наставников. Молодых

педагогов курируют наставники по направлению деятельности — педагоги с огромным опытом работы, имеющие высшую квалификационную категорию.

Важно отметить - администрация КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» считает, что период профессиональной адаптации является важнейшим в процессе становления профессионала любой сферы деятельности: именно в это время происходит соединение на практике требований профессии к человеку и его возможноегей.

Одним из важных направлений деятельности Центра технического творчества является организация досуга обучающихся, а также поддержка их в творческом, интеллектуальном и профессиональном развитии.

Помимо реализации образовательных программ в объединениях, КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» осуществляет деятельность по следующим направлениям:

реализация программы «Каникулы»;

- реализация и проведение культурно досуговых программ (творческих конкурсов, интеллектуальных игр, предметных олимпиад и др.) для обучающихся в каникулярное время.

Данные мероприятия способствуют развитию детского творчества и инициативы. Педагогический коллектив Центра технического творчества стремится создавать среду интеллектуального и нравственного общения, развивать увлечения и привычки к культуре досуга.

Основными целями проводимых мероприятий являлись: пропаганда и популяризация технического творчества, патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни и бережного отношения к окружающему миру.

В учреждении представлены широкие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины — всё многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из г ода в год проводятся традиционные мероприятия, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

В дни школьных каникул для обучающихся Центра проводятся мероприятия развлекательно-познавательного характера — это встречи с интересными людьми, конкурсные программы, КВНы и т. д.

Степень вовлеченности обучающихся в массовые мероприятия составила более 80%, что сказалось на поддержании у ребят устойчивого интереса к учебным занятиям, их твор ческой самореш i изации.

Педагоги нашего Центра полны творческих планов и готовы активно делиться своим опытом и практическими наработками с коллегами.

Характеристика контингента обучающихся:

В образовательном процессе Центра задействованы 3401 обучающийся, занимающихся в 228 творческих объединениях, из них:

Количество групп по годам обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | 1 год | 2 год | 3 год |
| техническое | 192 | 23 | 8 |
| социально-педагогическое | 20 | 10 | 1 |

Время ускорения научно-технического прогресса становит задачу интеграции общего и дополнительного образования. Именно поэтому объединения по техническому творчеству

работают не только в Центре технического творчества, но и на базах образовательных учреждений, расположенных в разных районах города и края. Сотрудничество с образовательными организациями края делает дополнительное образование для ребят максимально доступным. Также заключены договора на совместное сотрудничество с общеобразовательными школами для проведения уроков «Технология» на базе детского технопарка по направлениям в области робототехнических платформ.

В 2024 учебном году в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений края занималось более 1254 школьника.

Весьма радует, что современное техническое творчество вызывает неподдельный интерес у подрастающего поколения. В орбиту работы вовлекается всё больше младших школьников. В целом, количественный состав обучающихся в объединениях центра остаётся стабильным. Открыты двери объединений и для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья. Однажды зайдя в Центр, дети и подростки не стремятся его покинуть, что обеспечивает стабильность контингента обучающихся на протяжении всего учебного года.

1. Организация и проведение краевых массовых мероприятий с детьми и педагогами

В практике дополнительного образования о результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в фестивалях, конкурсах, выставках и соревнованиях (такие результаты наиболее ощутимы и очевидны). Центр технического творчества является базовой площадкой для проведения массовых краевых мероприятий по техническому творчеству с обучающимися и педагогическими работниками Камчатского края. В 2024 году проведены 113 мероприятий для обучающихся, педагогических работников образовательных организаций Камчатского края. Исходя по факту проведенных в 2024 году мероприятий, зафиксировано фактическое количество участников - 5090 человека.

Призерами мероприятий стали 780 обучающийся Центра технического творчества. Также обучающиеся Центра технического творчества показали высокие результаты, участвуя во Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

Подводя итоги работы Центра технического творчества за 2024 год - все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, дополнительно проведен ряд внеплановых мероприятий, приоритетных для развития дополнительного образования в Камчатском крае. Оценивая результативность и качество деятельности за 2024 год, можно смело сказать, что педагогический коллектив добился хороших результатов. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих обучающихся.

Работа с родителями

Неотъемлемой частью учебно-воспитательной деятельности является взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. За 2024 год было проведено три общих родительских собрания, в каждом структурном подразделении: собрание для родителей, чьи ребята пойдут обучаться на 1 год, собрания для родителей по организации оздоровительной кампании, собрания по участию детей в мероприятиях проходимых за пределами Камчатского края и т.п. Эффективность воспитания зависит от совместной деятельности педагогов, родителей (законных представителей) обучающегося и ребенка по воспитанию нравственно-ориентированного гражданина своей страны.

Немаловажную роль в повышении интереса общества к развитию дополнительного образования детей играют как раз — родители. Для них занятия ребёнка в Центре — это продуктивная занятость его в свободное от учёбы в школе время, развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребёнка, его социальная защита в жизни, так как он получает достаточно серьёзную непрофессиональную подготовку в определённом виде деятельности. В Центре технического творчества определены приоритетные пути сотрудничества педагогического коллектива с семьей. Общей целевой установкой при этом является совершенствование системы взаимодействия с родителями.

Активное и качественное взаимодействие родителей и ребенка, позволяет нормализовать и компенсировать отклонения в развитии, разрешить конфликты различного происхождения. Взаимодействие педагога с семьей позволяет создать атмосферу сотворчества и сопереживания, что положительно сказывается на ребенке, оптимизирует и активизирует весь воспитательный процесс.

В практике Центра использовались массовые, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Все они были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи, а также на привлечение родителей к воспитанию своих детей.

Проводились тематические родительские собрания. Дни открытых дверей и другие мероприятия.

В течение 2024 года педагогами дополнительного образования и администрацией организации проводятся консультации по интересующим вопросам родителей (законных представителей), на которые даются им компетентные разъяснения. На социальных страничках сети интернет, на официальном сайте организации ведется рубрика «Родителям», где размещены полезные ссылки, в том числе информационные образовательные ресурсы, новости из жизни ребят, занимающихся в объединениях Центра технического творчества.

1. Социальное партнерство

В 2024 году педагогические сотрудники активно взаимодействовали не только с образовательными учреждениями Камчатского края, но и тесно сотрудничали с различными ведомствами и организациями государственного сектора.

В рамках проведения Общеобразовательной программы технической направленности «Уроки технологии в Кванториуме» были заключены договора на 2024-202.5г, на обучение 6- х, 7-х, 8-х классов, включенных в реализацию сетевого взаимодействия между дсюким техно­парком «Кванториум-Камчатка» и образовательными организациями Петропавловска-Кам- чатского городского округа - МБОУ «Основная школа № 5»; МБОУ «Средняя школа № 2»; МАОУ «Средняя школа № 3»; Средняя школа № 32 реализация ИИП (индивидуальные итого­вые проекты), занятия проходят очно в первой половине дня.

В частности, проведено 111 различных мероприятий для внешней и внутренней аудитории, такие как: конференции, презентации, экскурсии, соревнования, весенние инженерные каникулы, дни открытых дверей, викторины, лекции, а также серии мастер- классов на различных площадках школ: № 3; № 5, № 9; № 10, № И; № 17; №> 24, № 27, № 28; № 32; № 33; № 42; №5 2; лицей № 21; структурных подразделений «ГГ-куб», «Кванториум- Камчатка».

1. Инновационная деятельность

Инновационная и экспериментальная деятельность Центра направлена па перспективное развитие организации.

Камчатский центр детского и юношеского технического творчества продолжает работать по теме «Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования детей как фактор самоорганизации детей и молодежи: Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования в инженерно-технической направленности».

В текущем году, главным направлением Детского технопарка «Кванториум-Камчатка», как и был о обозначено ранее Правительством РФ, - реализация задач раннего профориентироваиия детей, основанного на проектной командной деятельности в сфере инженерных наук, а также формирование профиля будущей деятельности обучающихся.

получение новых технических знаний, и надпредметных компетенций, а именно - умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения, что предоставит возможность в будущем стать успешными специалистами в любой области технологических разработок, а так же возрождение престижа инженерных и научных профессий, подготовка кадрового резерва для глобальных технологических площадок нашего Камчатского региона и страны в целом.

В период летних школьных каникул на базе Детского автогородка продолжает работать краевая «Школа дорожных наук» по практическому обучению детей Правилам дорожного движения. Широко используется развивающее обучение, которое имеет целью разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка и обеспечивает развитие различных сторон его психики и познавательных способностей, необходимых для ориентации в дорожной среде. Также используются выездные кукольные спектакли, подготовленные как обучающимися организации, так и педагогическими работниками для ребят младшей возрастной группы других образовательных учреждений Камчатского края. Применение таких педагогических технологий, как: проблемное обучение, сюжетно-ролевые игры, моделирование, проектное обучение способствует развитию групповой творческой деятельности детей и подростков и введению инноваций в образовательный процесс.

На протяжении двух лет Камчатским центром детского и юношеского технического творчества проводится оздоровительная кампания на базах загородных оздоровительных лагерей: ДОЛ «Волна», ДОЛ «Гагарин», ДОЛ «Альбатрос» в которых приняло участие более 200 ребят из различных образовательных организаций Камчатского края, по социально­гуманитарному направлению (ЮИД) и технической направленности, в рамках летней проектной школы с приглашением спикеров из известных вузов страны.

Региональному центру по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на безвозмездной основе используется мобильный комплекс «Лаборатория безопасности», за время ее эксплуатации было охвачено занятиями 6316 ребятишек,)доведено 411 занятий для детей оздоровительных лагерей в камчатском крае.

1. Обеспечение сохранности здоровья и безопасности

В последние годы внимание к вопросам сохранения здоровья обучающихся в нашей стране значительно возросло. В связи с этим в Центре определили основные направления здоровьесбережен и я:

* формирование у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе

жизни;

* внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
* профилактика вредных привычек;
* работа с семьёй по повышению уровня компетентности в вопросах культуры здоровья.

В 2024 году использовались следующие формы работы по данному направлению:

* лекции, беседы о здоровье и здоровом образе жизни;
* тематические родительские собрания в рамках акции «Мой выбор здоровье» («Здоровому городу - здоровое поколение», «Нели хочешь быт ь здоров», «Во имя жизни на земле»).

Администрацией и педагогами Центра особое внимание уделялось проблеме обеспечения безопасности. В начале учебного года была обновлена нормативно-правовая база, составлен план работы по вопросу обеспечения безопасности. Объектом этой деятельности является: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

К новому учебному году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка Центра к новому учебному году. Проверка исправности инженерно- технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке Центра.
3. Назначение приказом директора ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных лабораториях, а также во всех подсобных помещениях.
4. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
5. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шумов в помещениях учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных лабораторий и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
8. Обеспечение безопасности обучающихся при организации выставок, конкурсов, соревнований.экскурсий.
9. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.
10. Проведение вводного инструкщжа но охране труда с вновь поступающими лицами на работу. Оформление проведения инструктажа в журнале.
11. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

Материально-техническое обеспечение безопасных условий в Центре соответствует норме. Имеются средства пожаротушения - огнетушители в достаточном количестве, окна в лабораториях оборудованы распашными решетками, имеются запасные выходы. Предписания противопожарной службы выполняются. Центр оборудован противопожарной системой сигнализации, имеется кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводятся плановые учебные занятия по эвакуации обучающихся и всего коллектива. Вход в помещение контролирует специализированная охрана. Имеется паспорт безопасности.

План гражданской обороны утвержден директором Центра и согласован с Управлением ГО и ЧС городской администрацией.

В наличии полный комплект документов по пожарной безопасности, который включает в себя:

* приказы: «Об установлении противопожарного режима в Центре»; «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;
* план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкции к плану эвакуации людей при возникновении пожара;
* инструкции о мерах пожарной безопасности в Центре, о порядке действия администрации на случай возникновения пожара и др.;
* имеется документация по технике безопасности: приказ директора о назначении ответственных за организацию безопасной работы, как в Центре, гак и по филиалам; программы вводного и первичного инструктажа по охране труда; инструкции по охране труда; журналы проведения вводного, первичного инструктажа и др.

В КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог, на занятиях и вне их является гарантом безопасности

ребенка во время учебного процесса.

В последние годы внимание к вопросам сохранения здоровья обучающихся в нашей стране значительно возросло. В связи с этим в Центре определили основные направления здоровьесбережения:

* формирование у обучающихся системы знаний о здоровье и здоровом образе

жизни;

* внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
* профилактика вредных привычек;
* работа с семьёй по повышению уровня компетентности в вопросах культуры здоровья.

В 2024 году использовались такие формы работы:

* лекции, беседы о здоровье и здоровом образе жизни;
* тематические родительские собрания.

Администрацией и педагогами Центра технического творчества особое внимание уделялось проблеме обеспечения безопасности. В начале года была обновлена нормативно- правовая база, составлен план работы по вопросу обеспечения безопасности. Объектом этой деятельности являлись: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работники проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение безопасных условий в Центре технического творчества соответствует норме. Имеются средства пожаротушения - огнетушители в достаточном количестве, окна в лабораториях оборудованы распашными решетками, имеются запасные выходы. Предписания противопожарной службы выполняются. Центр оборудован противопожарной системой сигнализации, имеется кнопка тревожной сигнализации. Регулярно проводятся плановые учебные занятия по эвакуации обучающихся и всего персонала. Вход в помещение контролирует специализированная охрана. Имеется паспорт безопасности.

План гражданской обороны утвержден директором и согласован с Управлением ГО и ЧС городской администрацией,

В наличии полный комплект документов по пожарной безопасности.

В КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог, на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

1. Заключение, перспективы и план развития

КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования детей. В Камчатском крае, в котором сложился необходимый уровень нормативно-правового кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения качества образовательной деятельности.

Коллектив Центра понимает, что в современных условиях возникает необходимость не только в дисциплинарном исполнителе, а в творческом человеке, способном к самообразованию и непрерывному творческому росту. Поэтому задачи в системе нашей воспитательной работы с обучающимися в личностном и профессиональном самоопределении являются базовыми.

Данные опроса родителей обучающихся позволяют нам говорить о том, что качество образовательных услуг в КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» полностью удовлетворяет их требованиям. По мнению родителей, Центр - это место, где заботятся нс только об образовании детей, но и о сохранности их психического и социального здоровья, занятия веду т квалифицированные, интеллигентные педагоги.

Анкетирование родителей обучающихся показало, что 76% удовлетворены обучением: 5% хотят, чтобы дети правильно использовали свое свободное время; 19% готовят своего ребенка к будущей профессии с помощью учреждения дополнительного образования.

Итоги реализации программы развития «От успеха в творчестве к радости созидания» и образовательной программы «Твори, выдумывай, пробуй!» характеризуется следующими достижениями:

* повышением профессионального уровня педагогического коллектива;
* активизацией педагогов, их стремлением к творчеству;

© активизацией инновационных процессов, связанных с обновлением содержания образования;

* сохранением контингента обучающих ся;
* укреплением и развитием материально-технической и учебно-методической

базы;

* активизацией работы с родителями.

Оценивая результаты деятельности учреждения в основном позитивно, необходимо обозначить решение следующих проблем:

© создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;

* привлечение к занятиям в объединения обучающихся старших классов;
* обеспечение условий для участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и

выставках различного уровня;

* расширение сотрудничества с муниципальными общеобразовательными учреждениями по обеспечению интеграции общего и дополнительного образования в рамках ФГОС.

Таким образом, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей должно основываться на сохранении лучших традиций «Камчатского центра детского и юношеского технического творчества».